



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Lanús, 05 ENE 2016

VISTO, el Expediente N° 4631/15 correspondiente a la 10ª Reunión del Consejo Superior del año 2015 y las Resoluciones del Consejo Superior N° 114/06, N° 96/07, N° 162/10, N° 22/12, N° 179/11 y N° 231/13; y,

CONSIDERANDO:

Que a través de lo actuado en el expediente indicado en el Visto, se tramita la propuesta de modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, que ha presentado el Departamento de Planificación y Políticas Públicas;

Que el Consejo Departamental en su reunión del día 15 de diciembre de 2015 ha evaluado y aprobado la propuesta;

Que estas modificaciones se enmarcan en los lineamientos propuestos para el proceso de revisión curricular aprobadas por las resoluciones del Consejo Superior N° 107/13 y N° 222/13 respectivamente;

Que se ha incorporado una titulación intermedia denominada Técnico/a Universitario/a en Relaciones Internacionales de 6 cuatrimestres de duración;

Que las modificaciones consisten en: unificación de las cargas horarias de las asignaturas conforme a los criterios acordados institucionalmente que no supone una modificación significativa en el número de materias o en la carga horaria total de la carrera;

Que estos cambios han implicado un reordenamiento de la grilla curricular introduciendo nuevas asignaturas, modificando secuencias y correlatividades, así como la actualización y modificación de los contenidos mínimos;

Que el plan incorpora la propuesta que la Secretaría Académica ha realizado a través del Área de Idiomas e Informática para la flexibilización y actualización de las propuestas de Idioma Extranjero e Informática;

Que la Secretaría Académica ha participado del proceso de revisión a través de sus equipos técnicos curriculares desarrollando un trabajo de construcción conjunta que optimiza los procesos relacionados con las diferentes instancias de análisis de los planes de estudio, en el marco del proceso de revisión consensuado en la Institución a través de las resoluciones antes mencionadas;

Que la Secretaría Académica, tras analizar el plan de estudios considera que el mismo responde a los lineamientos académicos de la Institución;

Que en su 9ª Reunión de 2015, este cuerpo ha tratado la mencionada modificación y que la misma ha sido objeto de tratamiento

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

específico por parte de su comisión de Asuntos Académicos y no se han formulado objeciones;

Que es atributo del Consejo Superior normar sobre el particular, conforme lo establecido el Artículo 31, inciso f) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
RESUELVE:**

ARTICULO 1º: Aprobar las modificaciones del Plan de Estudio de la Licenciatura en Relaciones Internacionales que ha presentado el Departamento de Planificación y Políticas Públicas, conforme se detalla en el Anexo I: Fundamentación de los cambios, organización curricular y grilla comparativa entre el plan de estudios aprobado por las Resoluciones del Consejo Superior N° 114/06 y N° 96/07 y modificado por las Resoluciones del Consejo Superior N° 162/10, N° 22/12, N° 179/11 y N° 231/13 y el plan de estudios que se aprueba en la presente Resolución; y en el Anexo II: Plan de estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales con su organización curricular, perfil y alcance de los títulos, estructura curricular y contenidos mínimos de las asignaturas, según Anexo de cincuenta y siete (57) fojas que forman parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Disponer que se arbitren los medios necesarios para realizar las gestiones correspondientes ante el Ministerio de Educación de la Nación.

ARTICULO 3º: Regístrese, comuníquese y notifíquese en los términos del Artículo 40 del Reglamento de la Ley Nacional de Procedimientos Administrativos, aprobados por el Decreto N° 1759/72 (t.o. 1991). Cumplido, archívese.


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

ANEXO I

LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

Fundamentación de los cambios propuestos

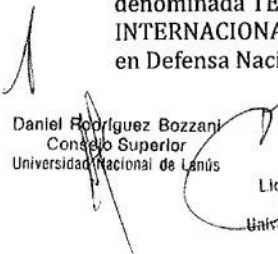
Conforme lo dispuesto por las Resoluciones N° 107/13 y N° 222/13 del Consejo Superior, se plantean en este documento la fundamentación de los cambios propuestos para el plan de estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales a partir de la revisión del mismo.

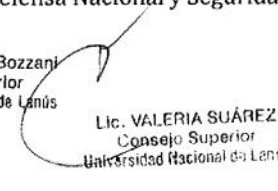
El proceso de revisión se desarrolló en varias etapas; la primera de ellas tuvo lugar durante 2014, consistió en cuatro encuentros con docentes y paralelamente encuentros con estudiantes de la carrera con coordinación docente. Resultado de estos encuentros, la dirección de la carrera contó con un documento base elaborado por los docentes con una propuesta de adecuación y reformulación de los contenidos dictados; y un documento elaborado por los estudiantes con sus apreciaciones. En el mes de noviembre, la segunda etapa, se presentó a docentes y estudiantes una primera versión del plan de carrera reformulado en el cual se materializaban dos coincidencias básicas de ambos documentos: la posibilidad de contar con un título intermedio, Técnico Universitario en Relaciones Internacionales, y la formulación de una mención adicional en el área de estudios de la Defensa Nacional y Seguridad Internacional. Con respecto al título intermedio la fundamentación de la propuesta se sustenta en la necesidad de vincular las primeras competencias desarrolladas en los ciclos de fundamentación y profesionalización con el mundo del trabajo. La acumulación de un conjunto de conocimientos y el desarrollo de destrezas permiten la inserción temprana al ámbito laboral.

A partir de la revisión de la primera propuesta, en la etapa final, se dio paso a la elaboración de una versión preliminar en la cual debía producirse un ajuste de los contenidos, de horas plan a la normativa vigente y la revisión del sistema de correlatividades, conforme la relocalización de contenidos en la nueva trama curricular para dotarlo de mayor dinamismo; debía además, tomarse en cuenta solicitud estudiantil de la incorporación de la practicas pre profesionales al plan de carrera.

Descripción de los cambios propuestos:

1-A partir de la nueva propuesta, la carrera implementa una titulación intermedia denominada **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN RELACIONES INTERNACIONALES**. Además de una nueva mención para la Licenciatura: Mención en Defensa Nacional y Seguridad Internacional


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA IBARRA
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

2- Se incorporan a la grilla curricular los módulos de idioma e informática, Prácticas Pre Profesionales y los seminarios de Pensamiento Nacional y Latinoamericano, y Seminario de Justicia y Derechos Humanos. Y el Taller de Trabajo Final Integrador.

Con respecto a los módulos de idioma, inglés pasa de 5 a 3 niveles, y portugués pasa de 3 a 2 niveles. En informática se eliminan los tres niveles y se incorporan los módulos 11 y 12: Programa Estadístico para las Ciencias Sociales I y II.

3. Cambio de enfoque, denominación y ubicación en la grilla curricular. Las asignaturas: *Historia de las Relaciones Internacionales y Perspectivas Analíticas I y II*, sufren los siguientes cambios, se elimina *Historia de las Relaciones Internacionales y Perspectivas Analíticas II* y se desdobra en:

Historia de las Relaciones Internacionales, con una perspectiva histórica desde los acontecimientos iniciales de las Relaciones Internacionales vinculados al conflicto y la cooperación desde la conformación de unidades políticas interactuantes registradas en los albores de la antigüedad (Imperios, ciudades-estado) hasta la modernidad (Estado Nación) bajo la nueva denominación. Su nueva ubicación es en 3er cuatrimestre

Y Pensamiento Clásico de las Relaciones Internacionales, desde el pensamiento analítico sobre las interacciones anteriores como precedente teórico al surgimiento y consolidación de la disciplina, identificando a sus primeros autores desde Tucídides hasta los pensadores del período de entreguerras, en la asignatura. Se ubica en el 3er cuatrimestre

4. Nueva asignatura por ampliación de contenidos. Política Exterior Argentina. El nuevo plan de estudios busca ampliar sus contenidos ordenándose en dos segmentos, **Política Exterior Argentina I y Política Exterior Argentina II**, permitiendo mayor alcance en la trayectoria y acercamiento a la actualidad de la misma, como así también en su marco teórico analítico.

5. Nueva denominación. En el Plan propuesto la asignatura *Instituciones Internacionales* cambia su denominación por **Derecho e Instituciones Internacionales**, permitiendo de esta forma abarcar los conocimientos básicos del derecho que preceden al abordaje sobre Instituciones Internacionales.

6. Se disminuyen las cargas horarias de los **Seminarios Optativos I, II, III y IV** pasando de 64 a 32 horas y se incorpora un nuevo Seminario común a las tres menciones "Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Antártida" también de 32 hs. Esta consideración permite ofrecer al estudiantado distintas perspectivas y temáticas de actualidad en relación a la mención seleccionada.

7. Mención en Asuntos Latinoamericanos, incorpora los siguientes cambios:

7.A.: Prospectiva Estratégica: es una nueva materia común para las tres orientaciones en el tramo de Licenciatura y requiere de la aprobación de la

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

materia N° 23 "Diseño y Formulación de Modelos Prospectivos y de Investigación". Este cambio radica en la necesidad de enfatizar el conocimiento de los escenarios futuros y la toma de decisiones, de ahí su vinculación a cada mención como así también a la articulación de elementos metodológicos complementarios al Taller de TFI y su pertinencia a los contenidos específicos de la mención elegida por el estudiante.

7.B.: Seminarios específicos de la mención. Como impronta propia de la licenciatura en Relaciones Internacionales con Mención en Asuntos Latinoamericanos, el nuevo Plan de Estudios resalta las temáticas en torno a: la Política Exterior Argentina; la tradición política, cultural y normativa en torno a la Paz y la Unidad en la región; así también a la identificación de una agenda de temas específicos y propios de los estados y sociedad latinoamericanas.

7.C.: Nueva denominación del Seminario de Elaboración de Trabajo Final I y II. En el nuevo Plan de Estudios pasa a llamarse **Taller de Trabajo Final Integrador I y II**, mejorando de esta forma su concepción.

8. Mención en Procesos de Integración y Relaciones Económicas Internacionales:

8.A.: Se incorpora la asignatura **Economía Contemporánea Brasileña**. En la nueva propuesta, la mención señalada incorpora el segundo segmento de la política doméstica y externa brasileña prestando especial atención en la actualidad de la inserción económica del Brasil y su impacto en la agenda doméstica y exterior argentina.

8.B.: Prospectiva Estratégica: Ídem 7.A.

8.C.: Seminarios específicos de la mención. Como impronta propia de la licenciatura en relaciones internacionales con mención en Procesos de Integración y Relaciones Económicas Internacionales, el nuevo plan de estudios resalta el tratamiento analítico en torno a bloques económicos y de integración: Núcleo Asia-Pacífico; Núcleo África; Núcleo Mercosur; Núcleo Europeo-americano.

8.D.: Ídem 7.C

9. Nueva Mención: Mención en Defensa Nacional y Seguridad Internacional:

9.A.: Materias: **Defensa Nacional; Geopolítica y Análisis Estratégico; Seguridad Internacional; Instituciones y Regímenes de la Defensa y la Seguridad Internacional.**

9.B.: Prospectiva Estratégica: Ídem 7.A.

9.C.: Seminarios específicos de la mención. Como impronta propia de la licenciatura en relaciones internacionales con mención en Defensa Nacional y Seguridad Internacional, el nuevo plan de estudios ofrece en sus seminarios específicos el tratamiento de: la agenda de seguridad sudamericana; ciencia, tecnología e innovación para la seguridad regional; Eje estratégico político del Atlántico Sur-Malvinas-Antártida; Nuevos Conflictos; y la cooperación para la defensa.

9.D.: Ídem 7.C.


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

10. El Trabajo Final se elimina como requisito y pasa a realizarse en el marco del Taller de Trabajo Final Integrador I y II.

11. Se han **suprimido** dos asignaturas como resultado de la mejora en la distribución de contenidos en los programas de las materias que las anteceden. Se suprimió Teoría de las Relaciones Internacionales III y Economía Política Internacional III.

12. Se han reubicado en la grilla curricular las asignaturas Sistemas Políticos Comparados y Teoría Política II.

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Grilla Comparativa entre Planes de Estudio

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

00 006 / 16



Universidad Nacional de Lanús

Lic. WILERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Nº de Materia	Plan 2016	Carga Horaria	Correlativas	Plan 2007	Carga Horaria	Correlativas RES. 022/12	Observaciones
Primer Cuatrimestre							
1	Historia Moderna y contemporánea I	64	-	Historia Moderna y contemporánea I	64	-	Sin modificaciones
2	Historia Argentina I	64	-	Historia Argentina I	64	-	Sin modificaciones
3	Lógica y Epistemología de la Ciencias Sociales	64	-	Lógica y Epistemología de la Ciencias Sociales	64	-	Sin modificaciones
4	Introducción a las Relaciones Internacionales	64	-	Introducción a las Relaciones Internacionales	64	-	Sin modificaciones
5	Pensamiento Filosófico	64	-	Pensamiento Filosófico	64	-	Sin modificaciones
6	Nivel de Idioma Inglés I	64			64		Se incorpora a la grilla curricular
Segundo Cuatrimestre							
7	Historia Moderna y contemporánea II	64	1	Historia Moderna y contemporánea II	64	1	Sin modificaciones
8	Historia Argentina II	64	2	Historia Argentina II	64	2	Sin modificaciones
9	Metodología de la Investigación en Cs. Socs.	64	3	Metodología y Técnicas de Investigación en Cs. Socs.	64	3	Sin modificaciones
10	Filosofía Moderna y Contemporánea	64	5	Filosofía Moderna y Contemporánea	64	5	Sin modificaciones
11	Economía Política I	64	1 y 3	Economía Política I	64		Sin modificaciones
12	Nivel de Idioma Inglés II	64	6				Se incorpora a la grilla curricular
Tercer Cuatrimestre							
13	Historia de las Relaciones Internacionales	64	4				Cambio de Enfoque, Denominación (Antes Historia

ANA MARIA JACOMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

Lic. WALTER SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

										de las RRII y Perspectivas Analíticas I) y Ubicación (antes en 4º cuat)
										Pasa al cuarto cuatrimestre
14			64	11				64	4 y 3	Sin modificaciones
15			64	10				64	4 y 9	Sin modificaciones
16			64	9				64	4 y 8	Sin modificaciones
										Nueva asignatura. Los contenidos de la asignatura Hist. De las RRII y perspectivas I y II se incorporan a esta nueva asignatura
17			64	10				64	4 y 6	Pasa al 4º cuatrimestre
18			64	12						Se incorpora a la grilla curricular
Cuarto Cuatrimestre										
19			64	4 y 7						Reubicación (antes en 3º cuatrimestre) y modificación de contenidos
								64	11 y 15	Reubicación en Plan. Y cambio de denominación
20			64	15				64	13	Incorporación

ANA MARIA JARAYILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

00 006 / 16



Universidad Nacional de Lanús

Lic. W. LERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

21	Economía Política Internacional I	64	14	Economía Política Internacional I	64	12	Sin modificaciones
22	Política Internacional Contemporánea	64	4 y 7		64		Cambio de ubicación (antes en 3º cuat)
23	Diseño y Formulación de Modelos Prospectivos y de Investigación.	64	9 y 16	Teoría de las Relaciones Internacionales II	64	11	Cambio de ubicación (pasa al 5º cuat)
24	Nivel de Idioma portugués I	64			64	14	Reformulación de Contenidos
Quinto Cuatrimestre							Se incorpora a la grilla curricular
25	Economía Política Internacional II	64	21	Economía Política Internacional II	64	18	Sin modificaciones
26	Teoría de las Relaciones Internacionales II	64	19				Nueva Ubicación: antes en 4º cuat. Incorporación de Contenidos
				Historia de las BRU y Perspectivas Analíticas II	64	16	Se elimina
27	Sistemas Políticos Comparados	64	15 y 20				Nueva ubicación: antes en 6º cuat.
				Teoría Política II	64	17	Pasa al 6º Cuat.
28	Política Exterior Argentina I	64	8 y 22	Política Exterior Argentina	64	7 y 15	Cambio de denominación. Reformulación e Incorporación de Contenidos
29	Historia de las Relaciones Internacionales Latinoamericanas	64	22	Historia de las Relaciones Internacionales Latinoamericanas	64	7 y 15	Sin modificaciones

ANA MARIA JUANILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

LIC. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

00006 / 16

30 Sexto Cuatrimestre	Nivel de Idioma portugués 2	64	24				Se incorpora a la grilla curricular
31	Derecho e Instituciones Internacionales	64	22	Instituciones Internacionales	64	25	Cambio de denominación. Incorporación de Contenidos
32	Agenda Internacional	64	22 y 26	Agenda Internacional	64	19 y 25	Sin modificaciones
33	Teoría Política II	64	15 y 20				Cambio Ubicación: antes en 5º cuat. Reformulación de Contenidos
34	Seminario Justicia y Derechos Humanos	64		Sistemas Políticos Comparados	64	23	Pasa al 5º cuatrimestre
35	Política Exterior Argentina II	64	28	Política Internacional y DDHH	64	22	Incorporación del seminario a la grilla curricular. Se elimina. Sus contenidos se subsumen en el seminario de J y DDHH
36	Módulo de Informática 11: Programa Estadístico para las Ciencias Sociales I	32	9	Teoría de las Relaciones Internacionales III	64	19 y 22	Nueva Asignatura. Se elimina asignatura
37	Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano	64	8				Se incorpora a la grilla curricular
Técnica Universitaria en Relaciones Internacionales							
Incorporación del seminario a la grilla curricular.							

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

LIC. WILERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Mención en Asuntos Latinoamericanos									
Séptimo Cuatrimestre									
38	Módulo de Informática 12: Programa Estadístico para las Ciencias Sociales II	32	9						Se incorpora a la grilla curricular
39	Procesos de Integración Americanos	64	25 y 29	Procesos de Integración Americanos	64	21 y 25			Cambio de lugar
40	Taller de TFI I	64	23, 26 y 29	Seminario de Elaboración de Tesis I		20			Cambio de denominación y modalidad
41	Sistemas Políticos Latinoamericanos Comparados	64	27 y 29	Sistemas Políticos Latinoamericanos Comparados	64	25 y 28			-
				Políticas Exteriores Latinoamericanas Comparadas	64	25			Pasa al 8vo cuatrimestre
42	Prospectiva Estratégica	32	23						Nueva Asignatura
43	Política Doméstica y Externa Brasileña	64	29	Política Doméstica y Externa Brasileña	64	25			
Octavo Cuatrimestre									
44	Taller de TFI II	64	39	Seminario de Elaboración de Tesis II	64	35			Cambio de denominación y modalidad
45	Políticas Exteriores Latinoamericanas Comparadas	64	29						
46	Seminario Optativo I	32	35	Seminario I	64				Disminuye carga horaria
47	Seminario Optativo II	32	35	Seminario II	64				Disminuye carga horaria
48	Seminario Optativo III	32	35	Seminario III	64				Disminuye carga horaria

LINA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

00006 / 16



Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

00006 / 16

Mención en Relaciones Económicas Internacionales y Procesos de Integración									
49	Seminario Optativo IV	32	35	Seminario IV	64				Disminuye carga horaria
50	Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Antártida	32	35						Nueva asignatura
51	Taller de Prácticas Pre-Profesionales	60							Se incorpora a la grilla curricular
Séptimo Cuatrimestre									
38	Módulo de Informática 12: Programa Estadístico para las Ciencias Sociales II	32	16						Se incorpora a la grilla curricular
39	Procesos de Integración Americanos	64	25 y 29	Economía Política Internacional III	64	21	21 y 25		Se elimina asignatura
40	Taller de TFI I	64	23, 26 y 29	Seminario de Elaboración de Tesis I	64	20			Cambio de denominación y modalidad
41	Teoría de la Integración	64	25 y 26	Teoría de la Integración	64	21 y 30			- Nueva Asignatura
42	Prospección Estratégica	32	23						
43	Derecho de la Integración.	64	31	Derecho de la Integración	64				
Octavo Cuatrimestre									
44	Taller de TFI II	64	39	Seminario de Elaboración de Tesis II	64	35			Cambio de denominación y modalidad
45	Economía Contemporánea Brasileña	64	25 y 35		64				Nueva Asignatura.
46	Seminario Optativo I	32	35	Seminario I	64	21			Disminuye carga horaria
47	Seminario Optativo II	32	35	Seminario II	64				Disminuye carga

ANA MARÍA JAZZAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

48	Seminario Operativo III	32	35	Seminario III	64	25 y 28	Disminuye carga horaria
49	Seminario Operativo IV	32	35	Seminario IV	64		Disminuye carga horaria
50	Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Antártida	32	35				Nueva asignatura
51	Taller de Prácticas Pre-Profesionales	60					Se incorpora a la grilla curricular

Atención en Defensa Nacional y Seguridad Internacional							
Séptimo Cuatrimestre							
38	Módulo de Informática 12; Programa Estadístico para las Ciencias Sociales II	32	16				Se incorpora a la grilla curricular
39	Defensa Nacional	64	35				Nueva Materia
40	Taller de TFI I	64	23 26 y 29				Cambio de denominación y modalidad
41	Seguridad Internacional	64	22 y 32				Nueva Materia
42	Prospección Estratégica	32	23				Nueva Materia
43	Geopolítica y Análisis Estratégico	64	22 y 23				Nueva Materia
Octavo Cuatrimestre							
44	Taller de TFI II	64	42				Cambio de denominación y modalidad
45	Instrucciones y Regímenes de la Defensa y la Seguridad Internacional	64	31 y 32				Nueva Materia
46	Seminario Operativo I	32	35				Nueva Materia
47	Seminario Operativo II 4	32	35				Nueva Materia

ANA MARIA ARAMILLO
Redtora
Universidad Nacional de La Plata



Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

00006 / 16

48	Seminario Operativo III	32	35				Nueva Materia
49	Seminario Operativo IV	32	35				Nueva Materia
50	Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Antártida	32	35				Nueva Materia
51	Taller de Prácticas Pre-Profesionales	60					Se incorpora a la grilla curricular
Otros Requisitos							
				Inglés I	70		Se incorpora a la grilla curricular
				Inglés II	70		Se incorpora a la grilla curricular
				Inglés III	70		Se incorpora a la grilla curricular
				Inglés IV	70		Se elimina el nivel IV Requisito del Plan 2007
				Inglés V	70		Se elimina el nivel V Requisito del Plan 2007
				Portugués I	70		Se incorpora a la grilla curricular
				Portugués II	70		Se incorpora a la grilla curricular
				Portugués III	70		Se elimina el nivel III Requisito del Plan 2007
				Informática I	70		Se eliminan los tres niveles de Informática y se incorporan los Módulos de Informática 11 y 12
				Informática II	70		
				Informática III	70		
				Seminario de Justicia y DDHH	64		Se incorpora a la grilla en el 6º cuat.

ANA MARIA JACAYILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de La Plata

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

			Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano	64	Se incorpora a la grilla en el 6º cuat.
			Trabajo Final		Se elimina como requisito y el TFI se realiza en el marco de los Taller para tal fin

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de La Plata



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

ANEXO II

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

LICENCIATURA
EN RELACIONES INTERNACIONALES

Con Mención en:

- Asuntos Latinoamericanos
- Relaciones Económicas Internacionales y Procesos de Integración
- Defensa Nacional y Seguridad Internacional

1. FUNDAMENTACIÓN DE LA LICENCIATURA

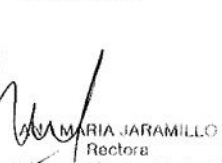
La currícula de la Licenciatura ha sido diseñado como respuesta a los requerimientos de dos diferentes dimensiones:

- ❖ la de nuevas condiciones históricas en las que se desenvuelven las políticas de las organizaciones estatales y privadas: globalización, integración regional, cambio tecnológico y educativo, reestructuración de los procesos económicos a escala global, fin del modelo de seguridad de la Guerra Fría, descentralización y gestión local, ciudadanía y nuevas formas de participación regional e internacional.
- ❖ el de la formación de un sujeto en las competencias necesarias que le permitan ofrecer a la sociedad, un profesional apto para resolver los cada vez más complejos problemas que se presentan en el sistema internacional; al mismo tiempo que lo integren en la cultura del *aprender a aprender*, de la formación para un mundo en cambio permanente, donde la dimensión internacional de la política comience a ser percibida como un espacio de proyección natural y oportunidades antes que de amenazas y acechanzas.

La dimensión externa de esta nueva agenda requiere de soluciones innovadoras en el diseño, gestión y la evaluación de las políticas, a la vez que demanda la formación de los recursos humanos que las impulsen y ejecuten.


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

2. OBJETIVOS

Los objetivos de la carrera están dirigidos a proveer a sus alumnos de los instrumentos teóricos y prácticos indispensables para enfrentar la problemática de la transformación de nuestras sociedades y el mundo, en un contexto de acelerado cambio y de creciente importancia del plano internacional. Con este marco, la currícula se organiza con el objetivo de formar un egresado capacitado para investigar, analizar, diseñar y organizar modelos de poder político y social y alternativas de despliegue de política externa en lo regional y mundial, tanto en las esferas pública como privada. De esta manera, se responde a la creciente demanda social de líderes formados y preparados para asumir posiciones de responsabilidad en el Estado (nacional, provincial o municipal) y/o en instituciones privadas, que rompan en su formación con el modelo parroquial del siglo XIX e integren en su perspectiva el plano de lo doméstico como plataforma de proyección al internacional.

Para lograr esos objetivos se requiere el cumplimiento de una secuencia de asignaturas de formación en tres áreas: el de los marcos fundamentales, el de las habilidades estratégicas y el de las temáticas específicas. El primero es, preponderantemente formativo en conceptos y valores; el segundo, entrenamiento y desarrollo de habilidades; el tercero es de adquisición y profundización informativa.

Esa secuencia intenta consolidar, en el estudiante, el conjunto de competencias básicas aptas para poder desarrollarse en el mundo contemporáneo, que le permitan tanto "pensar" como "hacer". La metodología pedagógica pondrá un nuevo espacio educativo que prevé el entrenamiento en la búsqueda de información, su procesamiento y análisis, juegos de simulación, la presentación de informes, memos o reportes comúnmente requeridos en la vida profesional cotidiana, que estructuran la información en torno a un marco conceptual y la pueden resolver en propuestas alternativas de acción. Las capacidades técnico metodológicas (metodología de la investigación, modelización, evaluación de procesos, prospectiva) junto con las organizacionales y de gestión (organización de grupos, gestión de políticas) ocupan un importante espacio en este diseño, y están concebidos desde una metodología de enseñanza "práctica".

3. TITULO

La Universidad Nacional de Lanús otorgará el grado académico de Licenciado en Relaciones Internacionales, con mención a la especialidad elegida, a los graduados del presente programa. Conjuntamente con el título de "Licenciado en Relaciones Internacionales", La Universidad Nacional de Lanús otorgará una Certificación de Mención, en:

Lic. WILERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00006 / 16

- Asuntos Latinoamericanos, o
- Procesos de Integración y Relaciones Comerciales Internacionales, o
- Defensa Nacional y Seguridad Internacional.

Estas Menciones se definirán en función del trayecto desarrollado durante la carrera y las Prácticas Pre Profesionales realizadas por el estudiante.

3.1 Título Intermedio

Obtendrán el título de Técnico Universitario aquellos estudiantes que hayan completado los ciclos de Fundamentación y Profesionalización de la licenciatura.

4. PERFIL DEL EGRESADO

• Licenciatura:

La currícula se direcciona a la formación de analistas, diseñadores y decisores de políticas en las esferas pública y privada, para responder así a la creciente demanda social de líderes formados y preparados para asumir posiciones de responsabilidad en el Estado (nacional, provincial o municipal) y/o en instituciones privadas con capacidad de comprensión de los fenómenos políticos y político - económicos a escala global y regional. El perfil del egresado se obtendrá mediante la instrumentación de un modelo de formación académica y profesional en el cual el estudiante tiene la posibilidad de integrar el instrumental teórico-metodológico a su actividad técnica o profesional cotidiana o futura. El modelo de formación profesional, implícito en la currícula, se expresa en la orientación práctica que se impondrá en los cursos y seminarios, en los que la teoría y la reflexión sobre casos serán instrumentos funcionales de la preparación del estudiante para enfrentar el mundo de los procesos reales.

• Tecnicatura:

El perfil del egresado se obtendrá mediante la instrumentación de la formación para comprender e interpretar el permanente proceso de cambio y continuidad del sistema internacional y sus actores. Así también podrá conocer y emplear los criterios específicos que se aplicarán en forma dinámica, acorde a los sucesos propios del escenario internacional y regional. El técnico universitario contará con un adecuado enfoque metodológico que le permitirá insertarse en las primeras responsabilidades del mundo laboral con su profesión.

5. ALCANCES DEL TÍTULO

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

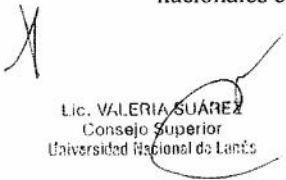
Universidad Nacional de Lanús

5.1. Los Licenciados en Relaciones Internacionales de la UNLa, estarán en condiciones de:

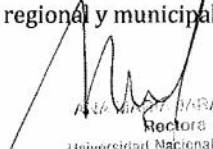
- Investigar y promover la reflexión de temáticas, preponderantemente, vinculadas a: Defensa Nacional y la Seguridad Internacional; Relaciones Económicas Internacionales; Procesos de Integración; Política Latinoamericana.
- Conducir grupos de investigación
- Elaborar informes ejecutivos sobre política internacional, la región y la Argentina en el sistema internacional.
- Formular e implementar estrategias de proyección externa para instituciones públicas locales, provinciales y nacionales.
- Asesorar a entidades públicas y privadas sobre problemas políticos y económicos internacionales y sobre estrategias de cooperación.
- Elaborar diagnósticos e investigaciones en el ámbito de las relaciones internacionales
- Diseñar escenarios prospectivos sobre el sistema internacional
- Proveer asistencia técnica, de gestión y de negociación sobre asuntos internacionales
- Coordinar y participar en equipos de trabajo de instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, a escala regional y municipal.
- Evaluar y diseñar estrategias de desarrollo organizacional externo para instituciones públicas y sin fines de lucro.
- Elaborar informes de análisis e interpretación del contexto político e institucional en el que se formulan las políticas exteriores.
- Proveer asistencia técnica, de gestión y de negociación de asuntos internacionales.

5.2. Los Técnicos Universitarios en Relaciones Internacionales de la UNLa, estarán en condiciones de:

- Procesar información documental y estadística para la elaboración de informes generales sobre asuntos internacionales.
- Asistir técnicamente a entidades públicas y privadas sobre problemas políticos y económicos internacionales y sobre estrategias de cooperación.
- Elaborar "papeles de ocasión" en el ámbito de la difusión de las relaciones internacionales
- Colaborar en los grupos técnico profesionales de gestión y de negociación en instituciones públicas locales, provinciales y nacionales sobre asuntos internacionales
- Participar en equipos de trabajo de instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, a escala regional y municipal.


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


MARÍA INÉS BRAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

6. CONDICIONES DE INGRESO

6.1. Requisitos de Admisión

Para ingresar a la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Lanús los estudiantes deberán contar con estudios secundarios completos o cumplimentar los requisitos establecidos en la normativa vigente.

7. ORGANIZACIÓN DE LA TECNICATURA UNIVERSITARIA EN RELACIONES INTERNACIONALES

7.1. Duración

La Tecnicatura tiene una duración de tres años, organizados en los primeros seis cuatrimestres.

7.2. Modalidad:

Al igual que la Licenciatura la modalidad será presencial.

7.3. Carga horaria

La carga horaria total es de 2368 horas,

7.4. Organización por áreas

Descrito en el punto 8.4 de la Licenciatura.

7.5 Organización por ciclos

La organización por ciclos de la Tecnicatura comprende la totalidad del ciclo de Fundamentación y gran parte del ciclo de Profesionalización descritos en el punto 8.5 de la Licenciatura con excepción de las siguientes asignaturas: Teoría Política II; Política Exterior Argentina II; Instituciones Internacionales; Agenda Internacional; Justicia y Derechos Humanos.

8. ORGANIZACIÓN DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

8.1. Duración

La Licenciatura tendrá una duración de cuatro años, organizados en ocho cuatrimestres.

8.2. Modalidad

La modalidad será presencial.

8.3. Carga horaria

La carga horaria total es de 3004 horas,

8.4. Organización por áreas

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA C. FAMELLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

La Licenciatura en Relaciones Internacionales está organizada en tres áreas. La organización de la currícula en tres áreas diferentes responde a la necesidad de desarrollar tres diversas dimensiones del aprendizaje y la formación del estudiante. Estas tres dimensiones intentan responder a los requerimientos planteados desde los conceptos "educación permanente", "saber pensar, saber hacer" y "aprender para aprender".

Ello significa que la transmisión de contenidos ya no se entiende como tradicionalmente se lo hizo, como conjunto de datos recibidos desde la autoridad de un libro o de una cátedra que promovían un aprendizaje pasivo, sino que apuntan a la formación de "capacidades para". A esto se refiere el concepto de *competencia*. Las competencias son *capacidades complejas*, de distintos niveles de integración y aplicación en los diferentes ámbitos de la vida individual y social, que sirven tanto para "hacer" como para "conocer". Ello es fundamental para transformar una enseñanza basada en la memoria en una enseñanza orientada hacia la reflexión y la creación.

Son objetivos fundamentales de este tipo de enseñanza:

- Comprender los conceptos fundamentales de la cultura contemporánea, a partir de la valoración de las culturas singulares.
- Comprender los procesos comunicacionales, sociales, tecnológicos y ecológicos
- Formar y desarrollar la capacidad de investigación
- Desarrollar la capacidad de análisis conceptual
- Definir problemas, resolver y formular alternativas, soluciones y evaluar resultados
- Comprender la información
- Pensar estratégicamente
- Dominar las habilidades requeridas para la conducción y planificación del trabajo en equipo y la acción colectiva
- Organizar y planificar la propia formación permanente y sostener una predisposición para adaptarse a los cambios continuos.
- Reconocer, relacionar y aplicar los conceptos éticos y políticos democráticos en las estrategias operantes de las políticas exteriores, y su impacto en el comportamiento de los individuos y las instituciones.

8.5 Organizada por Ciclos

Partiendo de los objetivos mencionados mas arriba proponemos una estructura curricular organizada en tres grandes Ciclos:

Ciclo de Fundamentación: Este área intenta responder al requerimiento de formar al estudiante en los marcos conceptuales que intentan describir las dimensiones fundamentales que gobiernan la vida social contemporánea: los principios éticos y políticos, los sistemas sociales que intentan realizarlos, los

Lic. VALERIA SUAREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANNA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

códigos comunicacionales de la modernidad, el estatuto del saber, el trabajo, la producción y circulación de los bienes, las teorías organizacionales. Tales dimensiones desarrollan teorías en torno a los siguientes ejes temáticos:

- ético-político de fundamento democrático,
- económico,
- histórico-sociológico
- epistémico-metodológico
- conducción o gestión organizacional.

Está compuesta por las siguientes materias:

Historia Moderna y contemporánea I y II
Historia Argentina I y II
Introducción a las Relaciones Internacionales
Filosofía Moderna y Contemporánea
Pensamiento Filosófico
Metodología y Técnicas de Investigación en Cs. Socs.
Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados
Economía Política I y II
Teoría de las Relaciones Internacionales I y II
Sistemática de la Ciencia Política
Política Internacional Contemporánea
Diseño y Formulación de Modelos Prospectivos y de Investigación
Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano
Seminario de Justicia y Derechos Humanos

Ciclo de Profesionalización: Responden a las demandas de competencias de perfil tecnológico. Están concebidas bajo la forma de talleres en los que se busca desarrollar habilidades de tipo "práctica", "experimental" o de "aplicación" de los conceptos a contextos reales o simulados.

Su idea organizadora toma como datos que el saber es producto de la búsqueda y la experimentación, que se desarrolla en un contexto de interacción social e institucional, en medio de un proceso de cambio permanente, habitando en consecuencia en la frontera entre lo conocido y lo desconocido. De allí es posible concluir que son componentes esenciales para el desarrollo del saber la *práctica en la investigación y el entrenamiento en la gestión*.

El primero es un trabajo que lee la realidad en términos de problema, y la descompone en datos que procesa, modela, proyecta y utiliza en la explicación y en la prognosis. El segundo intenta entrenar en los procesos de organización, conducción y evaluación social e institucional.

Sus ejes temáticos son:

- La investigación
- La gestión organizacional
- La formulación de agendas
- El diseño de estrategias de vinculación de agendas

Lic. VALERIA SUAREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Esta compuesta por las siguientes materias:

Historia de las RRII
Pensamiento Clásico de la Relaciones Internacionales
Economía Política Internacional
Teoría Política II
Política Exterior Argentina I y II
Historia de las Relaciones Internacionales Latinoamericanas
Instituciones Internacionales
Agenda Internacional
Sistemas Políticos Comparados

Ciclo de Profundización Temática: cubren un amplio espectro de información científica que está referida al conocimiento de las nuevas realidades y están organizadas en áreas de especialización:

Mención en Asuntos Latinoamericanos

Sistemas Políticos Latinoamericanos Comparados
Procesos de Integración Americanos
Políticas Exteriores Latinoamericanas Comparadas
Política Doméstica y Externa Brasileña
Agenda Internacional y Problemas Regionales
Prospectiva Estratégica (Contenidos específicos de la mención)
Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Continente Antártico
Seminarios Optativos relativos a: Política Exterior Argentina; Tradiciones, Debates y Cultura en torno a la Paz y la Unidad de América; la Agenda Internacional Latinoamericana; Construcciones teóricas para el análisis de las relaciones internacionales latinoamericanas.
Taller de Práctica Pre-Profesional pertinente de la Mención

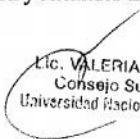
Mención en Relaciones Económicas Internacionales y Procesos de Integración

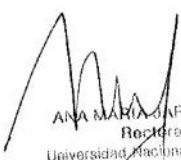
Teoría de la Integración
Derecho de la Integración
Procesos de Integración Americanos
Prospectiva Estratégica (Contenidos específicos de la mención).
Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Continente Antártico
Seminarios Optativos relativos a: el estudio del Asia-Pacífico; África; Suramérica; Europeo-americano.
Taller de Práctica Pre-Profesional pertinente de la Mención

Mención Defensa Nacional y Seguridad Internacional

Defensa Nacional
Geopolítica y Análisis Estratégico


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Seguridad Internacional
Instituciones y Regímenes de la Defensa y la Seguridad Internacional
Prospectiva Estratégica (Contenidos específicos de la mención).
Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Continente Antártico

Seminarios Optativos relativos a: América Latina y la seguridad regional; Ciencia, Tecnología e Innovación para la Seguridad Regional; Soberanía y Territorio; Nuevos Conflictos. Cooperación para la Defensa.
Taller de Práctica Pre-Profesional pertinente de la Mención


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

9. ESTRUCTURA CURRICULAR

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Nº Orden	Espacio Curricular	Régimen de Cursada	Carga Horaria semanal	Carga Horaria	Correlativas
Primer Año					
Primer Cuatrimestre					
1	Historia Moderna y contemporánea I	C	4	64	-
2	Historia Argentina I	C	4	64	-
3	Lógica y Epistemología de la Ciencias Sociales	C	4	64	--
4	Introducción a las Relaciones Internacionales	C	4	64	-
5	Pensamiento Filosófico	C	4	64	-
6	Inglés I	C	4	64	
Segundo Cuatrimestre					
7	Historia Moderna y contemporánea II	C	4	64	1
8	Historia Argentina II	C	4	64	2
9	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	C	4	64	3
10	Filosofía Moderna y Contemporánea	C	4	64	5
11	Economía Política I	C	4	64	1 y 3
12	Inglés II	C	4	64	6
Segundo Año					
Tercer Cuatrimestre					
13	Historia de las Relaciones Internacionales	C	4	64	4
14	Economía Política II	C	4	64	11
15	Sistemática de la Ciencia Política	C	4	64	10
16	Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados	C	4	64	9
17	Pensamiento Clásico de las Relaciones Internacionales	C	4	64	10
18	Inglés III	C	4	64	12
Cuarto Cuatrimestre					
19	Teoría de las Relaciones Internacionales I	C	4	64	4 y 7
20	Teoría Política I	C	4	64	15
21	Economía Política Internacional I	C	4	64	14
22	Política Internacional Contemporánea	C	4	64	4 y 7
23	Diseño y Formulación de Modelos Prospectivos y de Investigación	C	4	64	9 y 16
24	Portugués I	C	4	64	

Lic. VALERIA SUAREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Tercer Año					
Quinto Cuatrimestre					
25	Economía Política Internacional II	C	4	64	21
26	Teoría de las Relaciones Internacionales II	C	4	64	19
27	Sistemas Políticos Comparados	C	4	64	15 y 20
28	Política Exterior Argentina I	C	4	64	8 y 22
29	Historia de las Relaciones Internacionales Latinoamericanas	C	4	64	22
30	Portugués II	C	4	64	24
Sexto Cuatrimestre					
31	Derecho e Instituciones Internacionales	C	4	64	22
32	Agenda Internacional	C	4	64	22 y 26
33	Teoría Política II	C	4	64	15 y 20
34	Seminario de Justicia y Derechos Humanos	C	4	64	
35	Política Exterior Argentina II	C	4	64	28
36	Módulo de Informática 11: Programa Estadístico para las Ciencias Sociales I	B	4	32	16
37	Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano	C	4	64	8
TÉCNICO UNIVERSITARIO RELACIONES INTERNACIONALES				2336	Total Horas
Cuarto Año					
Mención en Asuntos Latinoamericanos					
Séptimo Cuatrimestre					
38	Módulo de Informática 12 Programa Estadístico para las Ciencias Sociales II	B	4	32	16
39	Procesos de Integración Americanos	C	4	64	25 y 29
40	Taller de Trabajo Final Integrador I	C	4	64	23, 26 y 29
41	Sistemas Políticos Latinoamericanos Comparados	C	4	64	27 y 29
42	Prospectiva Estratégica	B	4	32	23
43	Política Doméstica y Externa Brasileña	C	4	64	29
Octavo Cuatrimestre					
44	Taller de Trabajo Final Integrador II	C	4	64	40
45	Políticas Exteriores Latinoamericanas Comparadas	C	4	64	29
46	Seminario Optativo I	B	4	32	35
47	Seminario Optativo II	B	4	32	35
48	Seminario Optativo III	B	4	32	35
49	Seminario Optativo IV	B	4	32	35
50	Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Antártida	B	4	32	35
51	Taller de Prácticas Pre-Profesionales	C	4	60	
Mención en Relaciones Económicas Internacionales y Procesos de Integración					
Séptimo Cuatrimestre					

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

38	Módulo de Informática 12 Programa Estadístico para las Ciencias Sociales II	B	4	32	16
39	Procesos de Integración Americanos	C	4	64	25 y 29
40	Taller de Trabajo Final Integrador I	C	4	64	23, 26 y 29
41	Teoría de la Integración	C	4	64	25 y 26
42	Prospectiva Estratégica	B	4	32	23
43	Derecho de la Integración	C	4	64	31
Octavo Cuatrimestre					
44	Taller de Trabajo Final Integrador II	C	4	64	40
45	Economía Contemporánea Brasileña	C	4	64	25 y 35
46	Seminario Optativo I	B	4	32	35
47	Seminario Optativo II	B	4	32	35
48	Seminario Optativo III	B	4	32	35
49	Seminario Optativo IV	B	4	32	35
50	Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Antártida	B	4	32	35
51	Taller de Prácticas Pre-Profesionales	C	4	60	
Mención en Defensa Nacional y Seguridad Internacional					
Séptimo Cuatrimestre					
38	Módulo de Informática 12 Programa Estadístico para las Ciencias Sociales II	B	4	32	16
39	Defensa Nacional	C	4	64	35
40	Taller de Trabajo Final Integrador I	C	4	64	23, 26 y 29
41	Seguridad Internacional	C	4	64	22 y 32
42	Prospectiva Estratégica	B	4	32	23
43	Geopolítica y Análisis Estratégico	C	4	64	22 y 23
Octavo Cuatrimestre					
44	Taller de Trabajo Final Integrador II	C	4	64	43
45	Instituciones y Regímenes de la Defensa y la Seguridad Internacional	C	4	64	31 y 32
46	Seminario Optativo I	B	4	32	35
47	Seminario Optativo II	B	4	32	35
48	Seminario Optativo III	B	4	32	35
49	Seminario Optativo IV	B	4	32	35
50	Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Antártida	B	4	32	35
51	Taller de Prácticas Pre-Profesionales	C	4	60	

Total carga horaria de la Licenciatura: 3004 hs.


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA DE RÁBILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Licenciatura Relaciones Internacionales

Contenidos Mínimos

1. Historia Moderna y Contemporánea I

• **Objetivos:**

Introducir al estudiante al estudio de la historia no como un relato historiográfico, sino como un conjunto de acontecimientos relacionados, fruto de eventos, aciertos, desaciertos y decisiones estratégicas de actores;

Analizar los conflictos que dieron lugar a los "puntos de inflexión" de la historia y que por tanto tuvieron incidencia en nuestro presente;

Introducir a los estudiantes en el análisis dinámico de la historia, de los procesos de toma de decisiones y el manejo de los referidos conflictos con un marco teórico que les de sustento.

• **Contenidos Mínimos**

La crisis del imperio romano como punto de partida a las nuevas formas de organización política; los Estados Nación. Reforma y Contrarreforma, la religión y las búsquedas de identidad política, conflictos religiosos y revoluciones.

La Guerra de los Treinta Años y la Revolución Inglesa. La justificación religiosa del orden político. La crisis de los gobiernos autocráticos de base religiosa. Revolución de los Estados Unidos, Revolución Francesa y el período Napoleónico. El legado de Napoleón, las revoluciones europeas 1820-1848 y el surgimiento de los nacionalismos.

2. Historia Argentina I

• **Objetivos:**

Abordar al estudio de la problemática nacional y regional desde una perspectiva multidimensional (histórico-social-político-económico) a partir de la identificación de procesos y ciclos determinante, intentando ponderar en ellos las líneas de continuidad y/o ruptura.

• **Contenidos Mínimos**

Independencia, anarquía y fragmentación. Emergencia y consolidación de los Estados Nacionales. Orden Económico y Orden Político. La construcción del orden de dominación oligárquico y la inserción internacional. Especialización productiva y desarrollo. Auge y límites del modelo de "crecimiento hacia fuera". La primera modernización: reformismo y revolución en Argentina y América Latina a principios del siglo XX.

Lic. VALENTA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA J. BARBILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

3. Lógica y Epistemología de las Ciencias Sociales

- *Objetivos:*

Diferenciar entre los niveles de análisis propios de la ciencia, de la epistemología y de la metodología;

Reconocer las problemáticas científicas, en general, y de las ciencias sociales, en particular;

Caracterizar las principales corrientes epistemológicas orientadas a lo político-social;

Considerar las dimensiones éticas de la ciencia, con especial referencia a la ciencia política.

- *Contenidos Mínimos*

El conocimiento científico y la investigación social. La construcción histórica de los sujetos y de los objetos de estudio científico. La validación de las teorías científicas y el status epistemológico de las ciencias sociales. Las grandes corrientes epistemológicas y la especificidad de las disciplinas socio-políticas. La problemática metodológico-valorativa en ciencia política.

4. Introducción a las Relaciones Internacionales

- *Objetivos:*

Conocer el surgimiento de las Relaciones Internacionales como disciplina científica autónoma dentro del campo de las Ciencias Sociales;

Reconocer su objeto de estudio y sus especificidades: la Sociedad Internacional y las construcciones conceptuales-operacionales: Sistema Internacional, Estructura, Procesos y Actores Internacionales;

Introducir al estudiante a los principales enfoques analíticos de las relaciones internacionales y de la toma de decisiones;

Identificar los principales temas de la agenda internacional y de la agenda regional latinoamericana.



- *Contenidos Mínimos*

Introducción a las Relaciones Internacionales como disciplina científica y sus conceptos básicos. El Sistema Internacional sus características y configuraciones. Los problemas del orden internacional. Perspectivas analíticas clásicas entorno a la guerra y la paz en el estudio de las Relaciones Internacionales: Idealismo y Realismo. Enfoques en el proceso de toma de decisiones y la política exterior. La Agenda Internacional, su estructura, proceso de inserción de temas y su jerarquización. La Agenda regional latinoamericana a través de sus actores: Unasur-Mercosur-OEA.

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

5. Pensamiento Filosófico

- **Objetivos:**

Analizar reflexivamente los conceptos lógicos y filosóficos fundamentales contruidos por la tradición occidental;

Que el estudiante pueda aplicar diferentes supuestos histórico-filosóficos, teóricos y prácticos, en el análisis crítico de la realidad actual.

- **Contenidos Mínimos**

La Tradición Antigua: Platón y Aristóteles. Los Comienzos de la Modernidad, el pensamiento de Nicolás Maquiavelo. El estado de naturaleza y la naturaleza del Estado. La filosofía de Thomas Hobbes y John Locke. El pensamiento de Jean Jacques Rousseau.

6. Inglés I

- **Objetivos:**

El estudiante de Relaciones Internacionales debe contar con diversos idiomas, como el inglés, en tanto herramientas que permitan generar la competencia comunicacional técnico científica, interpretando y produciendo en forma precisa, textos y exposiciones orales de su especialidad.

- **Contenidos Mínimos**

Oralidad: Reconocimientos de estructuras gramaticales. Identificación de géneros textuales. Manejo de variedad de discursos y géneros discursivos. Descripción. Manejo de vocabulario específico básico de las Relaciones Internacionales. Adjetivo. Adjetivos posesivos. Adverbios de frecuencia. Artículos definidos e indefinidos. Caso posesivo. Cognados y falsos cognados. Conectores. Grado comparativo y superlativo de los adjetivos. Pasado Simple. Plural de sustantivos. Preposiciones de lugar. Presente Simple. Pronombres demostrativos, interrogativos, objetivos, personales. Sustantivos contables y no contables. Uso de *have got, how much, how many, some, any, there is / are*. Verbo modal *can*. Verbo *to be*. Verbos regulares e irregulares. Sustantivo.

Lecto-comprensión: Reconocimientos de estructuras gramaticales. Identificación de géneros textuales. Manejo de variedad de discursos y géneros discursivos. Manejo de vocabulario específico básico de las Relaciones Internacionales. Adjetivo. Adjetivos acabados en *ing* y *ed*. Adjetivos posesivos. Adverbios de frecuencia. Adverbios de tiempo. Uso de *any, some, have got, how much, how many, there is / are*. Artículos definidos e indefinidos. Caso posesivo. Cognados y falsos cognados. Condicional tipo 0 con imperativo y presente-presente. Condicional tipo 1 con *will, going to* y verbos modales. Conectores. Sustantivos contables y no contables. Estructura sustantivo-sustantivo. Estructuras impersonales. Familias de palabras: integración de prefijos y sufijos de sustantivos. *Going to*. Grado

Lic. VALERIA SUAREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANNA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

comparativo y superlativo de los adjetivos. *It* anticipatorio y de propósito. Modo imperativo. Plural de sustantivos. Prefijos y sufijos de adjetivos. Preposiciones de lugar y tiempo. Presente continuo. Presente simple. Pronombres demostrativos, interrogativos, personales. Sufijos y prefijos. Sustantivo. Sustantivos acabados en ing. Verbo *to be*. Verbos modales *can, may, must* y *should. Will*.

7. Historia Moderna y Contemporánea II

- *Objetivos:*

Conocer y analizar los grandes procesos y movimientos sociales occidentales en su proyección histórica, señalando su utilidad para el diagnóstico de la realidad presente en los países centrales y áreas de influencia.

- *Contenidos Mínimos*

Antecedentes de la modernidad europea. Las revoluciones burguesas (1750-1850). Revolución Industrial. Revolución Francesa. Revolución Norteamericana. El mundo entre 1850 y 1914. La segunda Revolución Industrial. Apogeo de la burguesía europea. El despliegue imperialista. Las transformaciones en los países latinoamericanos en la segunda mitad del siglo XIX. Estados Unidos: una potencia ascendente. De la Rusia imperial a la Revolución del '17. La Primera Guerra Mundial. El período de entreguerras y la nueva conflagración mundial (1918 - 1945). Europa entre la democracia y el fascismo. Latinoamérica: quiebra de los regímenes oligárquicos, crisis del '30, industrialización y movimientos populares. Los problemas internacionales de un mundo bipolar (1945 - 1980). Bipolaridad y relaciones Este-Oeste. EEUU. Europa. URSS. El Tercer Mundo. La descolonización y sus modalidades. El Japón.

8. Historia Argentina II

- *Objetivos:*

Abordar al estudio de la problemática nacional y regional desde una perspectiva multidimensional (histórico-social-político-económico) a partir de la identificación de procesos y ciclos determinante, intentando ponderar en ellos las líneas de continuidad y/o ruptura.

- *Contenidos Mínimos*

El desmoronamiento del orden tradicional. Los debates sobre el modelo de desarrollo: la "sustitución de importaciones". Los debates del orden político: democracia, revolución. Crisis e inestabilidad. El camino del autoritarismo. América Latina fin del siglo: nuevos debates, nuevos escenarios. Movimientos Nacionales.

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

9. Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales

• *Objetivos:*

Brindar una introducción a la lógica de la investigación científica en ciencias sociales;

Promover en los estudiantes el desarrollo de una actitud científica que les permita realizar una correcta relación entre teorías y hechos;

Aportar el instrumental teórico-metodológico que faculte a los estudiantes en el diseño de una estrategia de investigación acorde a su objeto;

Proveer un conjunto de conocimientos necesarios para la comprensión de los medios informáticos y su aplicación en ciencias sociales.

• *Contenidos Mínimos*

La investigación científica. Características. Temas y problemas de investigación. Relación entre teoría e investigación. Estudios exploratorios, descriptivos y explicativos. Las etapas de la investigación. Selección y formulación de un problema. El marco teórico. Construcción y función de las hipótesis de trabajo. Variables. Tipos, dimensiones e indicadores. Universo de estudio. Unidades de análisis. Diseño e implementación. Tipos de diseño. Muestra, confección del instrumento de medición. El relevamiento de la información y su procesamiento: codificación, matriz de datos, tabulación. Análisis de la información. El informe final.

10. Filosofía Moderna y Contemporánea

• *Objetivos:*

Analizar reflexivamente los conceptos lógicos y filosóficos fundamentales contruidos por la tradición occidental;

Que el estudiante pueda aplicar diferentes supuestos histórico-filosóficos, teóricos y prácticos, en el análisis crítico de la realidad actual.

• *Contenidos Mínimos*

Renacimiento y Humanismo. La Ilustración Continental. Dialéctica e historia. La filosofía de la historia. La filosofía del derecho y la concepción del Estado moderno. La fundamentación de la expansión europea y América. El surgimiento de la teoría social. Saint Simón y su escuela. La ciencia positiva en A. Comte. Marx y la crítica de la economía política. La planetarización del capitalismo y la cuestión colonial. La crisis de la ciencia moderna iluminista y el pensamiento sudamericano: Alienación e ideología en la tradición marxista: Lukács, Gramsci, Althusser. La escuela de Frankfurt: Crítica de la razón instrumental y la sociedad unidimensional. Foucault y Deleuze: sociedades disciplinarias y sociedades de control. El liberalismo norteamericano de Rorty y Rawls: pragmatismo y justicia. La filosofía latinoamericana.

Lic. VALERIA SUAREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

11. Economía Política I

- *Objetivos:*

Proveer las herramientas conceptuales para el estudio de la relación entre economía y política;

Examinar los principales paradigmas teóricos en la materia y las redefiniciones más importantes que han experimentado en el debate contemporáneo;

Evaluar su relevancia para el estudio de distintos fenómenos económicos, políticos y sociales.

- *Contenidos Mínimos*

La síntesis clásica. Teorías neoclásicas de la economía. Teorías del estado liberal.

La visión marxista de la política. La visión marxista de la economía. El paradigma sociológico. Los enfoques neo-marxistas. La visión Keynesiana. El pluralismo liberal. La teoría de la regulación. El nuevo institucionalismo.

12. Inglés II

- *Objetivos:*

El estudiante de Relaciones Internacionales debe contar con diversos idiomas, como el inglés, en tanto herramientas que permitan generar la competencia comunicacional técnico científica, interpretando y produciendo en forma precisa, textos y exposición oral de su especialidad.

- *Contenidos mínimos*

Oralidad: Manejo de vocabulario específico orientado al área profesional. Adjetivos comparativos, superlativos. Adverbios de frecuencia. Clases de futuros. Condicional 1. Futuro *will, going to*. La forma *ing*. Pasado simple. Presente continuo. Presente Perfecto. Presente Simple. Pronombres adjetivos, posesivos, relativos (definidos e indefinidos). Verbo *prefer*. Verbos + infinitivo *ing*. Verbos frase. Verbos modales *can, could, might, have to, don't have to*. Voz pasiva. *Wh questions*.

Lecto-comprensión: Uso del diccionario. Desarrollo de habilidad auditiva dirigida a la formación profesional. Producción escrita profesional (CV, cuadros sinópticos, síntesis, mapas conceptuales aplicados a recursos multimediales, TICs, etc.). Manejo de vocabulario específico orientado al área profesional. Adverbios. Cláusulas de concesión. Cláusulas relativas. Condicional 2 y 3. Conectores. Frases verbales (orientación en la búsqueda en el diccionario). *Ing* con función adverbial. Pasado continuo. Pasado perfecto. Pasado simple, verbos regulares e irregulares. Verbos incoativos. Verbos modales *could, might, may, be able to, ought to, have to, be allowed to*. Voz pasiva.

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

13. Historia de las Relaciones Internacionales

- *Objetivos:*

Abordar la historia de las relaciones internacionales identificando instancias de ruptura y continuidad;

Estimular el estudio de la historia de las relaciones internacionales desde una perspectiva que priorice el diálogo entre lo abstracto y lo fenoménico;

Afianzar el conocimiento sobre los principales cuerpos teóricos de la disciplina y explorar el poder explicativo de sus postulados.

- *Contenidos mínimos*

El sistema de unidades políticas no estatales. Las relaciones internacionales en los tiempos de las ciudades-estado e imperios. Guerra y la paz en Grecia y Roma. El mundo medieval. La comunidad cristiana. Las tensiones entre Iglesia e Imperio. El concepto de guerra justa y las cruzadas. El islam. Los imperios americanos. Auge y ocaso de Incas y Aztecas. La Europa renacentista. Secularización y expansión del mundo europeo. La crisis del papado y el imperio. El surgimiento del Estado moderno. El sistema interestatal. El orden de Westfalia. Paz y guerra en los siglos XVII y XVIII. Revolución y relaciones internacionales. Orden de Viena (1815) y la paz de los cien años. La hegemonía británica. La irrupción de los nacionalismos. La carrera imperial. La 1ª Guerra Mundial. Versalles y el orden de entreguerras. La 2ª Guerra Mundial. La Guerra Fría.

14. Economía Política II

- *Objetivos:*

Proveer las herramientas conceptuales para el estudio de la relación entre economía y política;

Examinar los principales paradigmas teóricos en la materia y las redefiniciones más importantes que han experimentado en el debate contemporáneo;

Evaluar su relevancia para el estudio de distintos fenómenos económicos, políticos y sociales.

- *Contenidos Mínimos*

La economía política de los procesos de integración regional. Fundamentos y perspectivas. Nuevas reflexiones en torno al Estado Nación en la Economía Global. El "gobierno" de la economía global: institucionalismo neoliberal, nuevo medievalismo y transgubernamentalismo.

15. Sistemática de la Ciencia Política

- *Objetivos:*

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Desarrollar en los estudiantes el pensamiento y la reflexión sistemática, en la búsqueda del conocimiento político empírico;
Internalizar las principales cuestiones, problemas y dimensiones que hacen al análisis político;
Conocer los principales paradigmas que se utilizan en la disciplina para abordar el conocimiento de la realidad política;
Incorporar en el transcurso de los estudios, la estructura básica conceptual del análisis político sistemático;
Indagar sobre la naturaleza del fenómeno político y su relación con los otros aspectos de la realidad social y humana.

- *Contenidos Mínimos*

La teoría de los sistemas. La concepción sistémica de la política. Identificación del sistema político. Los roles y las estructuras políticas. El desarrollo del sistema político, su capacidad de respuesta y el cambio político. Los componentes estructurales y funcionales de los sistemas políticos. La interrelación sistémica. El Sistema y el Régimen político. El poder institucionalizado y el régimen político. Límites del poder. Límites: jurídicos, institucionales, culturales, sociales y políticos. Pluralismo político y Pluralismo social. Recursos Políticos, Gobernabilidad. Tipos de sistema y regímenes políticos. El Orden Político. La legitimidad en Max Weber. Modelos de representación. Partidos Políticos y Sistemas de Partidos Políticos.

16. Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados

- *Objetivos:*

Profundizar en la instrumentación técnica para la correcta aplicación de la metodología de la investigación;
Enfatizar el conocimiento y correcta administración de instrumentos cualitativos y en los tipos de investigación utilizados en la práctica de las ciencias sociales;
Promover en los estudiantes el desarrollo de una actitud científica que les permita realizar una correcta relación entre teorías y hechos;
Brindar los conocimientos necesarios para la comprensión de los medios informáticos y su aplicación específica a las ciencias sociales.

- *Contenidos Mínimos*

Diseño de investigación. Enfoques cualitativos, descriptivos y explicativos. Principales técnicas para la construcción de los datos: encuesta, entrevista, observación con y sin participación, historia de vida. Datos secundarios. Fuentes. Ordenamiento y clasificación de los datos cuantitativos. Construcción de cuadros. Análisis de los datos cualitativos y su interpretación. Elaboración de informes. Investigación académica y estudios que sirven de base para la intervención en planes y programas sociales. Similitudes y diferencias.


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

17. Pensamiento Clásico de las Relaciones Internacionales

- **Objetivos:**

Comprender la historicidad del mundo de las ideas y su impacto en la lógica de la política internacional;

Realizar una genealogía del pensamiento clásico, moderno y contemporáneo de las relaciones internacionales y analizar la forma en que nutre a los cuerpos teóricos de las Relaciones Internacionales;

Identificar las tradiciones de pensamiento y su reconocimiento como antecedentes y referentes de los distintos cuerpos teóricos de la disciplina.

- **Contenidos Mínimos**

Explicitación de un patrón cronológico de evolución del sistema internacional a partir de las diversas representaciones de las "relaciones internacionales", tomando para cada período los pensadores y vertientes analíticas más representativas: Mundo Griego: Tucídides y el Estoicismo Griego; Imperio Romano: pensadores del Imperialismo y estoicismo greco-romano; Medievo: la fragmentación y la Doctrina de la Guerra Justa (San Agustín, Tregua y Paz de Dios, Santo Tomás), Renacimiento: razón de Estado e interés nacional, vertiente italiana (Maquiavelo, Gucciardini) y la Escuela de Salamanca; Siglos XVII y XVIII, del absolutismo y mercantilismo al ideal cosmopolita de la paz (Hobbes, Grotio, Rousseau, Kant), siglo XIX: nacionalismo, imperialismo y guerra. Siglo XX: Período de Entreguerras, pensadores relevantes.

18. Inglés III

- **Objetivos:**

El estudiante de Relaciones Internacionales debe contar con diversos idiomas, como el inglés, en tanto herramientas que permitan generar la competencia comunicacional técnico científica, interpretando y produciendo en forma precisa, textos y exposición oral de su especialidad.

- **Contenidos Mínimos**

Oralidad: Descripciones de tareas. Diferencias entre el inglés americano y británico. Redacción de informes y conclusiones individuales en base a la investigación realizada por el alumno. Comparaciones en distintos grados: adjetivos y adverbios. Diferencias semánticas de distintos términos que en español tienen un único significado. Estilo directo e indirecto. Estructuras del lenguaje telefónico. Expresiones idiomáticas. Fórmulas para redacción de cartas comerciales. Oraciones condicionales de tipo 1, 2 y 3. Oraciones condicionales tipo 0, su uso en leyes científicas y universales. Oraciones subordinadas. Reglas de entonación (distintos acentos en función de las regiones geográficas). Reglas de pronunciación (fonética). Uso de conectores, preposiciones con pronombres relativos, participio pasado, participio presente en funciones de adjetivo, sustantivo, adverbio, subordinada adjetiva; subjuntivo, sustantivo en forma

Lic. VALERIA SUAREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

atributiva, artículo definido. Verbos de uso especial en la literatura del área. Verbos seguidos de preposición y *phrasal verbs*.

Lecto-comprensión: Abordaje de textos académicos (trabajos científicos, ponencias, posters, etc.) con vocabulario específico por carrera. Iniciación a la producción escrita de textos breves relacionados con la vida académica (resumen, posters, etc.). Preparación para la difusión escrita y oral de proyectos en mesas de trabajo en el marco laboral del estudiante o profesional egresado. Formación por competencias para la actividad laboral del egresado en instituciones públicas o privadas. Integración con el área de informática. Clausulas relativas. Construcciones sustantivas. *Lexical bundles*. Nominalización. Voz pasiva.

19. Teoría de las Relaciones Internacionales I

- **Objetivos:**

Comprender el proceso de elaboración y formulación de las teorías de las relaciones internacionales;

Analizar las dinámicas del sistema internacional desde las teorías clásicas de las relaciones internacionales vinculándolas con el contexto y las problemáticas mundiales que les dan origen;

Analizar el proceso de toma de decisiones de la política exterior.

- **Contenidos Mínimos**

La elaboración y formulación de teorías. Liberalismo y Neoliberalismo. Idealismo. Realismo clásico. Neorrealismo. Marxismo. Interdependencia compleja. Teoría de regímenes internacionales. Proceso de toma de decisiones de la política exterior: los tres modelos de Allison. Teoría de los juegos.

20. Teoría Política I

- **Objetivos:**

Introducir al estudiante en los conceptos fundamentales de la teoría política;

Conocer la problemática de la teoría política como proceso de reflexión y construcción institucional;

Identificar los diferentes actores relevantes que constituirán el modelo de orden político.

- **Contenidos Mínimos**

El Estado como unidad política. Teoría. Regímenes políticos. Tipologías, modelos y sistemas de partidos. El poder. El concepto de soberanía. El pueblo como sujeto y el significado del "sujeto". La voluntad general. La democracia popular. La democracia directa, la religión civil. El tercer estamento: la sociedad civil y la nación. Concepto de pueblo. Crisis de los regímenes democráticos. Debates regionales de la teoría política: América; Europa; Asia y África.

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

21. Economía Política Internacional I

• *Objetivos:*

Examinar las perspectivas teóricas y las contribuciones conceptuales más importantes en este campo de estudio;
Articular la discusión teórica con el análisis de los desarrollos recientes en varias áreas de la economía global y de un conjunto de cuestiones prioritarias en la presente agenda económica internacional;
Analizar las principales teorías del comercio internacional.

• *Contenidos Mínimos*

El campo de estudio y las categorías analíticas centrales de la economía política internacional. Escuelas teóricas dominantes. Categorías básicas y agendas de investigación. Contrastes y puntos de contacto. Revisiones y redefiniciones recientes de las escuelas centrales. Enfoques eclécticos y críticos. El aporte teórico latinoamericano: estructuralismo y neo estructuralismo. Estados y mercados. La redefinición de lo nacional y lo internacional. De la interdependencia a la globalización. El escenario comercial internacional. Desafíos y oportunidades para los países en desarrollo. Las teorías clásicas del comercio internacional. Las teorías neoclásicas del comercio internacional. El sistema financiero internacional. Nuevos patrones de las inversiones extranjeras directas. La globalización productiva. Modelos de inserción en la economía mundial.

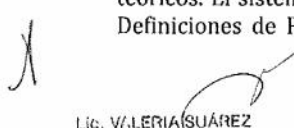
22. Política Internacional Contemporánea

• *Objetivos:*

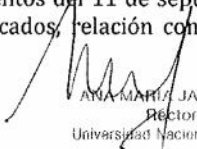
Analizar el contexto político, económico e institucional en el que se desarrolla la política internacional contemporánea.
Analizar los intereses y objetivos implícitos en los temas emergentes e identificar los intereses que promueven en el plano doméstico e internacional;
Desarrollar una doble perspectiva de acceso al análisis de la problemática de contenidos, la regional y la nacional.

• *Contenidos Mínimos*

El Sistema Internacional desde 1947. La Guerra Fría, sus diferentes fases y factores que incidieron, luego, en su superación. El rol de EEUU: la dinámica partidista en la elaboración de la política exterior americana. La situación de las potencias europeas y la Unión Europea, El rol de Rusia, China e India. La Unión Soviética, desmembramiento y culminación como unidad política. Las características generales de la post Guerra Fría en sus etapas tempranas, y sus principales debates teóricos. El sistema internacional ante los eventos del 11 de septiembre de 2001. Definiciones de Política Internacional: significados, relación con la teoría de las


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Relaciones Internacionales. La idea de Orden como reflejo de la distribución de poder, y como reglas de juego. Su aplicación al escenario internacional contemporáneo. Las organizaciones internacionales en la política internacional contemporánea.

23. Diseño y Formulación de Modelos Prospectivos y de Investigación

- *Objetivos:*

Introducir al estudiante sobre los fundamentos de los estudios prospectivos, sus conceptos principales, sus métodos y su utilidad para el proceso de toma de decisiones;

Abordar la cuestión del principio de incertidumbre como objetivo del conocimiento y el recorte del mismo como recurso decisorio;

Introducir al estudiante en las teorías prospectivas, y los conceptos de pasado, presente y futuro como recursos analíticos en la toma de decisiones;

- *Contenidos Mínimos*

Conceptualización del pasado, el presente y el futuro. Realidad, inercia y cambio. Escuela determinista y voluntarista. El forecasting y el concepto de "destino" La prospectiva y los futuribles. La caja de herramientas.

24. Portugués I

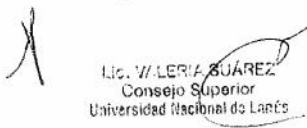
- *Objetivos:*

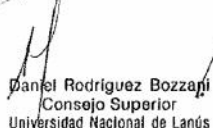
El estudiante de Relaciones Internacionales debe contar con diversos idiomas, como el portugués, en tanto herramientas que permitan generar la competencia comunicacional técnico científica, interpretando y produciendo en forma precisa, textos y exposición oral de su especialidad.

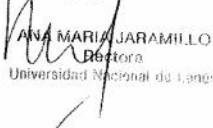
- *Contenidos Mínimos*

Oralidad: Reconocimientos de estructuras gramaticales. Identificación de géneros textuales. Manejo de variedad de discursos y géneros discursivos. Descripción. Manejo de vocabulario específico básico de las Relaciones Internacionales. Artículos definidos e indefinidos. Conectores. Contracciones obligatorias de preposición y artículo definido. Expresiones para dar y preguntar la hora, describir, expresar gusto y disgusto, relaciones de parentesco, relaciones temporales, rutinas. Formas perifrásticas: futuro inmediato y presente continuo. Gerundio. Plural de los nombres. Presente del indicativo. Pronombres para tratar personas, personales, posesivos. Pronombres y palabras interrogativas. Régimen verbal y nominal. Reglas de entonación y pronunciación. Verbos regulares e irregulares.

Lecto-comprensión: Reconocimientos de estructuras gramaticales. Identificación de géneros textuales. Manejo de variedad de discursos y géneros discursivos.


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Manejo de vocabulario específico básico de las Relaciones Internacionales. Artículos definidos e indefinidos. Conectores. Contracciones obligatorias de preposición y artículo definido. Expresiones para dar y preguntar la hora, describir, expresar gusto y disgusto, relaciones de parentesco, relaciones temporales, rutinas. Formas perifrásticas: futuro inmediato y presente continuo. Gerundio. Plural de los nombres. Presente del indicativo. Pronombres para tratar personas, personales, posesivos. Pronombres y palabras interrogativas. Régimen verbal y nominal. Reglas de entonación y pronunciación. Verbos regulares e irregulares.

25. Economía Política Internacional II

• *Objetivos:*

Incorporar conocimientos sobre la dinámica financiera internacional, sus Instituciones, funcionamiento y herramientas. Este conocimiento se combina con la esencia de la carrera de Relaciones Internacionales, a fin de ampliar la posibilidad de un análisis más completo e interrelacionado.

• *Contenidos Mínimos*

La dinámica de la Economía política internacional avanzada. Problemas monetarios internacionales. El comercio Internacional y los conflictos y pugnas implícitas. Las corporaciones internacionales y su rol en el proceso de mundialización de la producción. Su impacto doméstico en las unidades estatales. La Economía política de las finanzas internacionales. Las transformaciones de la Economía Política Internacional y el surgimiento de ordenes distintos.

26. Teoría de las Relaciones Internacionales II

• *Objetivos:*

Analizar las dinámicas del sistema internacional desde las nuevas teorías de las relaciones internacionales vinculándolas con el contexto y las problemáticas mundiales que les dan origen;

Propender a la propia a la reflexión de los alumnos a partir de los debates teóricos surgidos desde el final de la Guerra Fría.

• *Contenidos Mínimos*

La Escuela Inglesa. Constructivismo. Neo-marxismo. Posestructuralismo. Debates interparadigmáticos y reflexiones intraparadigmáticas.


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

27. Sistemas Políticos Comparados

- **Objetivos:**

Diseñar y elaborar las principales categorías analíticas para un estudio dinámico de tipo comparativo de los principales sistemas políticos de manera que se permita analizar, explicar y relacionar diseños institucionales, sistemas electorales y sistemas de partidos.

- **Contenidos Mínimos**

Principales enfoques en política comparada. Aspectos de Derecho Constitucional. Características básicas de los sistemas presidencialistas, semi-presidencialistas y parlamentarios. Establecer la pertinencia de los mismos en base a un análisis empírico del funcionamiento de los mismos en países desarrollados y países de bajo desarrollo. Partidos y Sistemas de partido. Sistemas electorales. Visión integral de las instituciones políticas. Modelos de democracia comparados.

28. Política Exterior Argentina I

- **Objetivos:**

Analizar desde el abordaje multifactorial apropiado (factores internos y externos) el estudio de la política exterior argentina entendiendo a la política exterior como un proceso social complejo;

Abordar intelectualmente las cuestiones nacionales en relación con el sistema internacional y la comprensión de los procesos de decisión nacionales;

Comprender la posición de Argentina en el sistema internacional, su especificidad, sus vínculos y evolución.

- **Contenidos Mínimos:**

1880-1914: las relaciones internacionales, la economía mundial y el rol de Gran Bretaña. Política Exterior Argentina del Europeísmo-Americanismo y la resolución de los conflictos fronterizos con los países vecinos.

1914-1930: la Gran Guerra. Las presidencias radicales y su evolución política. La Neutralidad y su debate: opositores, intelectuales y posiciones parlamentarias. □

1930-1943: La política internacional en los años 30. La política exterior en clave económica y la proliferación de acuerdos bilaterales: Tratado Roca-Runciman. La región en clave diplomática: la Guerra del Chaco y las posiciones de Argentina y Brasil bajo la neutralidad. El reingreso de la Argentina a la Sociedad de Naciones. El Proyecto Saavedra Lamas. La reticencia argentina ante la consolidación del sistema panamericano. La "Declaración de Lima". La posición argentina en la Segunda Guerra Mundial, las Conferencias de Cancilleres y la propuesta de "no beligerancia". La "Declaración de La Habana". El juzgamiento de la política exterior argentina desde los Estados Unidos y Gran Bretaña durante la Segunda Guerra Mundial.

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

29. Historia de las Relaciones Internacionales Latinoamericanas

- **Objetivos:**

Propender al conocimiento y a la reflexión en torno a los perfiles de inserción externa de la región desde una perspectiva sustentada en la historicidad de las problemáticas que los afectan y en un análisis multidimensional que atienda las perspectivas domésticas, regionales e internacionales.

- **Contenidos Mínimos:**

La situación europea y la descomposición del orden colonial en América Latina. El ciclo pos independentista. Los debates en torno a la inserción de la región en el sistema internacional. Orden político y orden económico. La inserción internacional de América Latina en la segunda mitad del SXIX. América Latina y el orden hegemónico británico. América Latina y el reposicionamiento internacional de Estados Unidos. Transformaciones del orden doméstico e inserción internacional en el mundo de entreguerras. América Latina en el orden bipolar de 2a posguerra. Cooperación y márgenes de autonomía en un contexto internacional restringido. La crisis del desarrollo latinoamericano y los debates en torno a la reinserción internacional de la región. El pensamiento de la CEPAL y las primeras iniciativas integracionistas. La Revolución Cubana y su impacto en las RRII de la región. Doctrina de la Seguridad Nacional y Neo-Autoritarismo. La recuperación del orden democrático. Nuevos debates en torno a la reinserción internacional. Las nuevas formas de concertación regional. Nueva agenda, nuevos temas: América Latina en el contexto de Posguerra Fría.

30. Portugués II

- **Objetivos:**

El estudiante de Relaciones Internacionales debe contar con diversos idiomas, como el portugués, en tanto herramientas que permitan generar la competencia comunicacional técnico científica, interpretando y produciendo en forma precisa, textos y exposición oral de su especialidad.

- **Contenidos Mínimos:**

Manejo de vocabulario específico orientado al área profesional. Expresiones con verbos *ficar, estar, fazer*. Grado comparativo y superlativo de los adjetivos. Modo imperativo. Pretéritos del indicativo. Pronombres demostrativos, indefinidos, personales átonos. Verbos regulares e irregulares. Régimen verbal y nominal. Reglas de entonación y pronunciación.

31. Derecho e Instituciones Internacionales

- **Objetivos:**

Analizar en perspectiva el desarrollo y la consolidación de las instituciones en el plano supranacional y de los regímenes internacionales de ello derivado,

Lic. W. LERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

destacando la evolución y el aporte del derecho Internacional al proceso, y enfatizando el aporte de las doctrinas y enfoques que ha generado Latinoamérica en las problemáticas de la paz y el conflicto internacional;

Profundizar en el conocimiento de los sistemas y regímenes de protección a los que nuestro país adhiere, en el plano de las obligaciones para con las personas físicas y jurídicas.

- *Contenidos Mínimos:*

Antecedentes. Instituciones del Derecho Internacional Público y Privado. Carta de las Naciones Unidas. El aporte del Capítulo VII a la arquitectura del sistema internacional de posguerra. Análisis Institucional. Institutos Internacionales. Aportes Latinoamericanos

32. Agenda Internacional

- *Objetivos:*

Analizar y comprender los espacios distintos que enfrentan el analista y el formulador o diseñador de políticas, poniendo como eje de esta confrontación, al proceso toma de decisiones gubernamental y de construcción de la política exterior de un Estado.

- *Contenidos Mínimos*

Proceso de la política exterior: la estructura y los eslabones funcionales. Poder, recursos y capacidades de un Estado para influir en y a otros actores internacionales. El contexto doméstico de política exterior: el sistema político y la cultura política. Factores individuales en la formulación e implementación de la política exterior. Proceso de Toma de Decisiones. Rational Choice y Opinión pública. Agenda Negativa.

33. Teoría política II

- *Objetivos:*

Brindar las herramientas necesarias para establecer comparaciones entre diferentes enfoques teóricos;

Capacitar en el análisis científico con independencia de juicio y criterio, en función de instrumentos apropiados para el abordaje de cada uno de estos enfoques;

Explorar el debate en torno de las consecuencias de la lógica de la acción colectiva y de las decisiones colectivas;

Discutir diferentes perspectivas en torno a las teorías de la justicia y del Estado.

Analizar la discusión en torno del espacio político y el rol de los sistemas de partidos políticos.

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

- **Contenidos Mínimos**

Las decisiones en el estado. Teorías normativas: Rawls y Nozick, sus distintas concepciones sobre las bases teóricas del Estado. Bases y Antecedentes del debate en América Latina. El "cálculo del consenso" y el debate en torno a las decisiones colectivas y colectivizadas en los regímenes democráticos. "La lógica de la Acción Colectiva", grupos organizados y su accionar sobre el Estado y el Mercado. Grupos distributivos y coaliciones distributivas: un análisis de las consecuencias de la lógica de la acción colectiva. Debates teóricos sobre el conflicto en las democracias modernas. Polarización política: concepciones teóricas y aproximaciones. El sistema de partidos como unidad de Análisis. La polarización y sus consecuencias: el modelo de quiebre democrático.

34. Seminario Justicia y Derechos Humanos

- **Objetivos:**

Fortalecer el estudio de los Derechos Humanos y favorecer su defensa y promoción desde las Universidades Públicas;

Contribuir con la construcción de pensamiento crítico y capacidad de sistematización de los futuros profesionales en Relaciones Internacionales;

Brindar herramientas teóricas y conceptuales que permitan profundizar en el conocimiento y ejercicio de los derechos humanos;

Lograr la comprensión por parte del estudiantado de las perspectivas de derechos humanos en relación con los contextos históricos y políticos, el reconocimiento de situaciones que vulneran los mismos y el desarrollo de actitudes favorables a su ejercicio y defensa.

- **Contenidos Mínimos**

La formación histórica de los Derechos Humanos. Conceptos básicos de derechos humanos y los sistemas específicos de protección, nacionales e internacionales. Los derechos sociales como derechos colectivos y expresión de la comunidad. La constitucionalización de los derechos sociales en Argentina y en América Latina. Memoria, Verdad y Justicia en Argentina. Género y Derechos humanos. Cultura y Derechos Humanos. La cuestión de los derechos humanos en las perspectivas teóricas de las relaciones internacionales. Políticas exteriores y derechos humanos. La política exterior argentina y la cuestión de los derechos humanos.

35. Política Exterior Argentina II

- **Objetivos:**

Abordar desde el análisis multifactorial apropiado (factores internos y externos) el estudio de la política exterior argentina entendiendo a la política exterior como un proceso social complejo;

M^{ra}. WILHERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

El abordaje de las cuestiones nacionales en relación con el sistema internacional y la comprensión de los procesos de decisión nacionales;
Comprender la posición de Argentina en el sistema internacional, su especificidad, sus vínculos y evolución;
Analizar la influencia de los modelos de desarrollo y propuestas de inserción frente al sistema internacional y viceversa.

- *Contenidos Mínimos*

1943-1958 la Tercera Posición
1958-1966 Desarrollismo y Universalismo
1966- 1973 Fronteras ideológicas, seguridad y desarrollo
1973-1976 Continentalismo y Universalismo Organizados
1976-1983 Exclusión Político Ideológica y Económica Internacional
1983-1989 Reinserción Democrática
1989-1999 Reinserción Capitalista
1999-2003 Crisis Permanente
2003-2014 Resurgimiento de la unidad latinoamericana. Reinserción subregional

36. Módulo de Informática 11: Programa Estadístico para las Ciencias Sociales I

- *Objetivos:*

El estudiante de Relaciones Internacionales debe contar con herramientas informáticas que permitan generar la competencia profesional en su área de estudio específica.

- *Contenidos Mínimos*

Introducción al programa estadístico para las Ciencias Sociales. Ingreso de datos. Operaciones con variables.

37. Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano

- *Objetivos:*

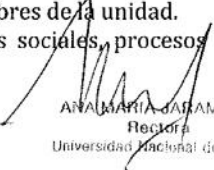
Promover el estudio del pensamiento argentino sobre la unidad americana y las corrientes de ideas con las que se pensó *nuestra América*.
Propiciar la comprensión crítica sobre las mismas. Debatir las nuevas epistemologías que contribuyeron a las reflexiones del *Pensamiento Nacional y Latinoamericano*. Enfoques, debates y propuestas para el estudio del Pensamiento Nacional y Latinoamericano.

- *Contenidos Mínimos*

Principales corrientes, autores, problemas de investigación. La producción de conocimiento y la ruptura epistemológica. América Latina: varios Estados ¿una sola Nación? ¿Qué es América Latina? Los nombres de la unidad.
Las independencias latinoamericanas. Actores sociales, procesos de integración,


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA GASPARILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

fragmentación y reafirmación soberana. ¿Ruptura política, económica y/o cultural? Pensamiento nacional y Autoconocimiento. Las invasiones inglesas, francesas, españolas y norteamericanas. La Vuelta de Obligado. Los conflictos por la organización nacional. La cuestión de la dependencia. Fermín Chávez, el nacimiento de la cultura nacional, la guachipolítica y la Generación del '37. El revisionismo como problema historiográfico, político y cultural. Las tradiciones intelectuales que confluyen en el pensamiento nacional. Debates actuales y perspectivas de investigación. Los problemas políticos desde una perspectiva histórica considerando las contradicciones vinculadas a las tensiones *unidad-fragmentación y soberanía-dominación*.

❖ MENCION en ASUNTOS LATINOAMERICANOS

38. Módulo de Informática 12: Programa Estadístico para las Ciencias Sociales II (contenido común).

39. Procesos de Integración Americanos

• *Objetivos:*

Analizar la evolución de las perspectivas integracionistas de la región enfatizando los cambios operados en las distintas experiencias en la materia llevadas a cabo en el plano regional.

• *Contenidos Mínimos*

Cooperación y conflicto en las RRII latinoamericanas. El pensamiento de la CEPAL y las primeras iniciativas integracionistas en el ámbito de la segunda posguerra. ALALC, ALADI, Pacto Andino, Mercado Común Centroamericano: Desarrollos y limitaciones. Los 80's, las nuevas formas de cooperación y concertación en el plano regional. El caso del MERCOSUR.

40. Taller de Trabajo Final Integrador I (Contenido Común)

41. Sistemas Políticos Latinoamericanos Comparados

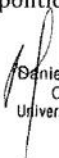
• *Objetivos:*

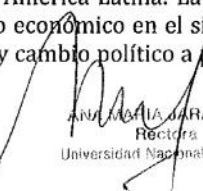
Desarrollar estrategias analíticas que permitan, desde una perspectiva comparativa, un abordaje al estudio de los sistemas políticos de la región.

• *Contenidos Mínimos*

Procesos políticos y sociales contemporáneos en América Latina: La construcción del orden estatal. Orden conservador y desarrollo económico en el siglo SXIX. Los debates en torno al orden político: cambio social y cambio político a principios del


Lic. WILERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA BRAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

SXX. Los debates en torno a la integración política I. La emergencia de los fenómenos nacionales y populares. Los debates en torno a la integración política II. Los límites del desarrollo latinoamericano y su impacto sobre el orden político. La Revolución Cubana y su impacto en la región. Colapso democrático y Neo-Autoritarismo. Los límites de la experiencia neo-autoritaria y la recuperación del orden democrático en los '80. Democracia y gobernabilidad: los escenarios actuales. Los sistemas políticos en la región. Estudios de caso.

42. Prospectiva Estratégica

- *Objetivos:*

Introducir al estudiante en los estudios contrafácticos de la prospectiva;
Abordar a la estrategia como la acción del otro, que puede conllevar cooperación o conflicto; Abordar el futuro como construcción con o contra otros actores;
Ejercitar en el curso dinámicas lúdicas de prospectiva estratégica.

- *Contenidos Mínimos*

El modelo prospectivo estratégico, factores de cambio, variables estratégicas, juego de actores. Conceptos de escenarios. La teoría del juego social, el juego de los actores de poder de Mattus. Prospectiva estratégica, poder y escenarios deseables y probables.

43. Política Doméstica y Externa Brasileña

- *Objetivos:*

Transmitir recursos metodológicos para el análisis histórico de los diversos actores sociales, económicos y políticos que definen la especificidad de la sociedad brasileña y la elaboración de su política externa;
Identificar el Sistema Internacional y la Política Externa Brasileña desde la conformación del Estado hasta la expresión desarrollista. Continuidades y cambio. Visualizar y analizar la relación: Estado – Gobierno – Diplomacia. Itamaraty y la diplomacia brasileña contemporánea, en contexto.



- *Contenidos Mínimos*

La política exterior del Brasil en la época de la Independencia. De la economía agroexportadora a la decadencia de la Primera República (1889-1930). La política exterior de la República (1889-1902). Transición del Período Vargas (1930-1945): Una nueva percepción del interés nacional. Alineamiento y experiencia desarrollista (1946 -1961). Gobierno Dutra y el alineamiento en la Guerra Fría.

44. Taller de Trabajo Final Integrador II (Contenido Común)

LILIANA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

45. Políticas Exteriores Latinoamericanas Comparadas

- *Objetivos:*

Identificar y analizar las principales tendencias y perfiles de inserción internacional de los países de la región desde una perspectiva comparativa que enfatice la interrelación entre el escenario doméstico, el regional y el internacional.

- *Contenidos Mínimos*

El estudio de las políticas exteriores. Matriz teórica de análisis de política exterior. Las políticas exteriores de los países latinoamericanos. Estudios de casos.

46 a 49. Seminarios Optativos

50. Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Antártida (Común a las tres menciones)

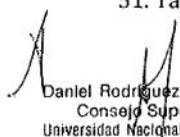
- *Objetivos:*

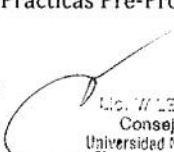
Introducir al estudiante al conocimiento del valor estratégico de la región, su estatus jurídico y el itinerario de su configuración histórica y política; Identificar los intereses que cada uno de los actores involucrados tiene en la región, los fundamentos de sus estrategias respectivas y el proyecto político en el cual éstas se inscriben; Desarrollar estrategias alternativas y políticas públicas que la Argentina podría llevar a cabo por sí misma o en compañía con otros países para obtener una presencia con mayor capacidad para determinar el curso de los acontecimientos a favor de su reclamo histórico.

- *Objetivo Específico:*

Valoración del espacio en disputa. Geopolítica del Atlántico Sur y del Cuadrante Antártico Suramericano: "The Falkland Island - Gateway of the antartic", el proyecto estratégico de los actores extracontinentales en la región. El escenario estratégico de la estepa patagónica, Malvinas, Islas del Atlántico Sur y Antártida. Bicontinentalidad y bioceanidad. Recursos naturales, seguridad y militarización de la región. Proceso histórico argentino en relación a la configuración territorial de la región. Presencia de la OTAN en el Atlántico Sur. El reclamo argentino en la posguerra. Estrategias de la diplomacia argentina en el período democrático (1983-2014). Malvinización y desmalvinización en la cultura política, popular y mediática de la Argentina. La producción de pensamiento propio como condición necesaria para pensar la Argentina bi-continental. El pensamiento y la acción británicas acerca de su posición en el Atlántico Sur.

51. Taller de Prácticas Pre-Profesionales (Contenido Común)


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. W. Leticia Suárez
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA URDAMPILLET
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

❖ Mención en Relaciones Económicas Internacionales y Procesos De Integración

39. Procesos de Integración Americanos

• *Objetivos:*

Analizar y comparar los distintos proyectos y procesos de integración en la región americana en sus dimensiones políticas, económicas y sociales;
Analizar exhaustivamente el proceso de integración del MERCOSUR como escenario estratégico para la Argentina;
Analizar los desafíos a que se enfrentan los procesos de integración vigentes en la región

• *Contenidos Mínimos*

ALALC. Pacto Andino – Comunidad Andina de Naciones. ALADI. Mercado Común Centroamericano. CARICOM. Los procesos de concertación política de los años '80. El MERCOSUR: antecedentes, desarrollo y desafíos actuales (políticos y económicos). Estructura institucional. El procedimiento de solución de controversias. El Proceso de cooperación e integración entre Argentina y Brasil. NAFTA. El Proyecto del ALCA. La interacción actual entre los distintos proyectos de integración: oportunidades y desafíos.

40. Taller de Trabajo Final Integrador I (Contenido Común)

41. Teoría de la Integración

• *Objetivos:*

Analizar los principales paradigmas teóricos que dan cuenta de los procesos de integración y contrastarlos con las experiencias actuales.

• *Contenidos Mínimos*

Las áreas de libre comercio, las uniones aduaneras, los mercados comunes y las uniones económicas y monetarias. Conceptos, similitudes y diferencias en sus modelos ideales. Funcionalismo. Neo funcionalismo. Neo institucionalismo. Intergubernamentalismo. Realismo

42. Derecho de la Integración

• *Objetivos:*

Comprender el proceso de articulación y adecuación del orden jurídico doméstico y el internacional;
Analizar la nueva arquitectura normativa de las iniciativas de integración contemporáneas;

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

LIC. VALENTIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAVALLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Presentar al estudiante los mecanismos de adecuación jurídica transitorios y de resolución de controversias a través de metodologías analíticas y estudios de caso que lo enfrenten a situaciones propias de los desarrollos del nuevo espacio integrador.

- *Contenidos Mínimos*

Fuentes del derecho de la Integración. Estudios de caso: Normativa Mercosur, confrontación con Derecho Comunitario. Jerarquía de los Tratados Internacionales en el ordenamiento jurídico argentino y en el resto de los estados parte del Mercosur. La incorporación al orden normativo doméstico del derecho de los procesos de integración. Análisis de situación y comparativo de casos. Análisis, interpretación y resolución de controversias en el marco de los procesos de integración. La Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados.

43. Prospectiva Estratégica

- *Objetivos:*

Introducir al estudiante en los estudios contra fácticos de la prospectiva. Abordar a la estrategia como la acción del otro, que puede conllevar cooperación o conflicto. Abordar el futuro como construcción con o contra otros actores. Ejercitar en el curso dinámicas lúdicas de prospectiva estratégica.

- *Contenidos Mínimos*

El modelo prospectivo estratégico, factores de cambio, variables estratégicas, juego de actores. Conceptos de escenarios. La teoría del juego social, el juego de los actores de poder de Mattus. Prospectiva estratégica, poder y escenarios deseables y probables.

44. Taller de Trabajo Final Integrador II (Contenido Común)

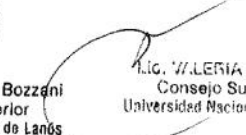
45. Economía Contemporánea Brasileña

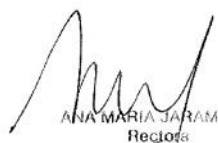
- *Objetivos:*

Propender a la identificación de la variable económica en la formulación de la Política Exterior Brasileña. Identificar el Sistema Internacional y la Política Externa Brasileña desde la expresión desarrollista hasta la actualidad. Continuidades y cambio. Visualizar y analizar la relación: Estado - Gobierno - Diplomacia. Itamaraty y la diplomacia brasileña contemporánea, en contexto.

- *Contenidos Mínimos*


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. W. LERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

La Política Externa Independiente del apogeo del populismo (1961-1964). El Proyecto Desarrollista Autoritario (1964-1985). La vulnerabilidad y la fuerza del modelo brasileño en las década de los años 1980 y 1990. La inserción brasileña en el siglo XXI. ▢

46 a 49. Seminarios Optativos

50. Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Antártida (Común a las tres menciones)

- *Objetivos:*

Introducir al estudiante al conocimiento del valor estratégico de la región, su estatus jurídico y el itinerario de su configuración histórica y política; Identificar los intereses que cada uno de los actores involucrados tiene en la región, los fundamentos de sus estrategias respectivas y el proyecto político en el cual éstas se inscriben; Desarrollar estrategias alternativas y políticas públicas que la Argentina podría llevar a cabo por sí misma o en compañía con otros países para obtener una presencia con mayor capacidad para determinar el curso de los acontecimientos a favor de su reclamo histórico.

- *Objetivo Específico:*

Valoración del espacio en disputa. Geopolítica del Atlántico Sur y del Cuadrante Antártico Suramericano: "The Falkland Island - Gateway of the antartic", el proyecto estratégico de los actores extracontinentales en la región. El escenario estratégico de la estepa patagónica, Malvinas, Islas del Atlántico Sur y Antártida. Bicontinentalidad y bioceanidad. Recursos naturales, seguridad y militarización de la región. Proceso histórico argentino en relación a la configuración territorial de la región. Presencia de la OTAN en el Atlántico Sur. El reclamo argentino en la posguerra. Estrategias de la diplomacia argentina en el período democrático (1983-2014). Malvinización y desmalvinización en la cultura política, popular y mediática de la Argentina. La producción de pensamiento propio como condición necesaria para pensar la Argentina bi-continental. El pensamiento y la acción británicas acerca de su posición en el Atlántico Sur.

51. Taller de Prácticas Pre Profesionales (Contenido Común)

- *Objetivos:*

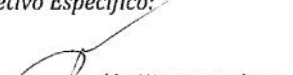
Brindar experiencia práctica complementaria de la formación recibida en el cursado de la carrera.

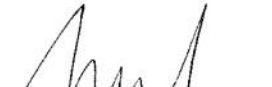
Formar al estudiante en aspectos que le serán de utilidad en su posterior orientación, búsqueda y desempeño laboral.

Ofrecer la posibilidad de conocer y manejar tecnologías propias del ejercicio profesional.

- *Objetivo Específico:*


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. WLENA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Experiencias acreditables sobre la participación en simulaciones de juegos de roles y competencias similares intra e interuniversitaria vinculadas al área disciplinar. Elaboración escrita de memorias descriptivas en torno al proceso de Toma de Decisiones, sus herramientas y propuestas, utilizados. Confección y presentación de escenarios prospectivos estratégicos sobre las temáticas analizadas en la Mención elegida.

❖ Mención en Defensa Nacional y Seguridad Internacional

39. Defensa Nacional

- *Objetivos:*

Aportar al perfil del egresado conocimientos sustantivos avanzados y actualizados sobre la toma de las decisiones políticas en ámbitos de naturalezas afines y estrechamente vinculadas a las RRII y la Defensa Nacional.

- *Contenidos Mínimos*

Conceptos básicos: Significado y alcance de los vocablos seguridad y defensa. Distintas corrientes de pensamiento La teoría del conflicto en la visión de la defensa. Marco jurídico y político de la seguridad y defensa nacionales. El Sistema de Defensa Nacional. El Ministerio de Defensa. El Estado Mayor Conjunto de las FF.AA. Las Fuerzas Armadas. El Servicio de Defensa Nacional. El Sistema de Defensa Nacional. La Argentina y la Seguridad Internacional. El Libro Blanco. El Libro Azul. Aliados extra-OTAN. El sistema de seguridad de la OEA. Sistemas de defensa nacionales comparados: Bases para la realización de estudios comparados, y análisis crítico de distintos sistemas nacionales adoptados por distintos países.

40. Taller de Trabajo Final Integrador I (Contenido Común)

41. Seguridad Internacional

- *Objetivos:*

Proporcionar conocimientos sobre los cambios experimentados por el concepto "seguridad" desde la Guerra Fría, comprendiendo los modelos de Seguridad Colectiva, Seguridad Común, Defensa No Ofensiva y Seguridad Cooperativa; Distinguir criterios de amenazas, el significado del atributo de transnacionalidad y sus características generales. Reafirmar conocimientos sobre las características de la "globalización";

Interpretar los diferentes tipos de operaciones de paz existentes, y, subsidiariamente, la efectividad de las Naciones Unidas y otros organizaciones internacionales en el logro de la Paz y Seguridad internacionales;

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. WALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Proporcionar conocimientos sobre los cambios experimentados por el concepto "seguridad" desde la Guerra Fría, comprendiendo los modelos de Seguridad Colectiva, Seguridad Común, Defensa No Ofensiva y Seguridad Cooperativa.

- *Contenidos Mínimos*

Tendencias de cambio en la Seguridad Internacional. • Cambios en el contexto de seguridad internacional: naturaleza de las amenazas; amenazas tradicionales y emergentes. La conformación de "espacios de seguridad". Seguridad cooperativa y seguridad colectiva. Cambios en el rol de las fuerzas armadas. Amenazas Transnacionales: Flujos Migratorios Masivos; Terrorismo; Crimen organizado; Proliferación de armamento de destrucción masiva; Deterioro ambiental; Guerra informática.

42. Prospectiva Estratégica

- *Objetivos:*

Introducir al estudiante en los estudios contra fácticos de la prospectiva;
Abordar a la estrategia como la acción del otro, que puede conllevar cooperación o conflicto;
Abordar el futuro como construcción con o contra otros actores;
Ejercitar en el curso dinámicas lúdicas de prospectiva estratégica.

- *Contenidos Mínimos:*

El modelo prospectivo estratégico, factores de cambio, variables estratégicas, juego de actores. Conceptos de escenarios. La teoría del juego social, el juego de los actores de poder de Mattus. Prospectiva estratégica, poder y escenarios deseables y probables.

43. Geopolítica y Análisis Estratégico

- *Objetivos:*

Actualizar, ampliar y profundizar conocimientos y destrezas para el análisis de problemas estratégicos del más alto nivel de conducción y en organizaciones complejas, elaborar modos de acción de estrategia general y, comprender y sincronizar los recursos de poder a disposición del Estado;
Aportar al perfil del egresado conocimientos avanzados y actualizados sobre las teorías y el lenguaje de la estrategia para diferenciar el uso vulgar y adjetivado del término del sentido sustantivo que se pretende.

- *Contenidos Mínimos*

Breve reseña de la Evolución del Pensamiento Estratégico. Método de análisis estratégico. Geografía y Política: Determinantes Geopolíticos, Hechos e ideas

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

M. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

geopolíticas: Grandes Escuelas Geopolíticas: Gran Bretaña, Francia, Alemania, Rusia y EEUU. Los Grandes Factores: La Geografía, la Población, la Estructura Económica, los Recursos naturales y la Energía. Impacto Geopolítico de las Crisis Económicas Mundiales.

44. Taller de Trabajo Final Integrador II (Contenido Común)

45. Instituciones y Regímenes de la defensa y la Seguridad Internacional

- *Objetivos:*

Analizar los procesos de reforma implementados en los últimos treinta años en América Latina, enfatizando las semejanzas y disidencias entre los países e identificando el papel que las ideas, los actores y el contexto tuvieron en esa implementación;

Proporcionar conocimientos sobre los cambios experimentados por el concepto "seguridad" desde la Guerra Fría, comprendiendo los modelos de Seguridad Colectiva, Seguridad Común, Defensa No Ofensiva y Seguridad Cooperativa;

Distinguir criterios de amenazas, el significado del atributo de transnacionalidad y sus características generales. Reafirmar conocimientos sobre las características de la "globalización". Interpretar los diferentes tipos de operaciones de paz existentes, y, subsidiariamente, la efectividad de las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales en el logro de la Paz y Seguridad internacionales

- *Contenidos Mínimos*

Seguridad Internacional contemporánea y a la complejización de su agenda: la ruptura de los paradigmas "westfaliano" y "clauswitziano", y el impacto de los avances teóricos en ese proceso. El campo de análisis de la Seguridad Internacional. Tres cambios en la evolución de la Seguridad Internacional. El aporte de las corrientes reflectivistas (constructivismo y postmodernismo). Arquitecturas de seguridad. El empleo del poder militar en la post Guerra Fría. "Los Conflictos Intraestatales" El concepto de "asimetría". Las llamadas Nuevas Guerras Gobernabilidad y Estados fallidos. Conflictos de Cuarta generación. Los conflictos interestatales como amenaza a la Seguridad Internacional. Negociación y mediación inter-nacionales de conflictos intraestatales. Amenazas Transnacionales. Caracterización. Un inventario de siete amenazas transnacionales: Flujos Migratorios Masivos; Terrorismo; Crimen organizado; Proliferación de armamento de destrucción masiva; Deterioro ambiental; Proliferación de armas livianas; Guerra informática. Un caso especial: el llamado Terrorismo Islámico y la influencia en su visión de la tesis del "Choque de Civilizaciones".

46 a 49. Seminarios Optativos

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

50. Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Antártida (Común a las tres menciones)

• *Objetivos:*

Introducir al estudiante al conocimiento del valor estratégico de la región, su estatus jurídico y el itinerario de su configuración histórica y política; Identificar los intereses que cada uno de los actores involucrados tiene en la región, los fundamentos de sus estrategias respectivas y el proyecto político en el cual éstas se inscriben; Desarrollar estrategias alternativas y políticas públicas que la Argentina podría llevar a cabo por sí misma o en compañía con otros países para obtener una presencia con mayor capacidad para determinar el curso de los acontecimientos a favor de su reclamo histórico.

• *Objetivo Específico:*

Valoración del espacio en disputa. Geopolítica del Atlántico Sur y del Cuadrante Antártico Suramericano: "The Falkland Island - Gateway of the antartic", el proyecto estratégico de los actores extracontinentales en la región. El escenario estratégico de la estepa patagónica, Malvinas, Islas del Atlántico Sur y Antártida. Bicontinentalidad y bioceanidad. Recursos naturales, seguridad y militarización de la región. Proceso histórico argentino en relación a la configuración territorial de la región. Presencia de la OTAN en el Atlántico Sur. El reclamo argentino en la posguerra. Estrategias de la diplomacia argentina en el período democrático (1983-2014). Malvinización y desmalvinización en la cultura política, popular y mediática de la Argentina. La producción de pensamiento propio como condición necesaria para pensar la Argentina bi-continental. El pensamiento y la acción británicas acerca de su posición en el Atlántico Sur.

51. Taller de Prácticas Pre Profesionales (Contenido Común)

• *Objetivos:*

Brindar experiencia práctica complementaria de la formación recibida en el cursado de la carrera.

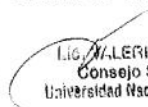
Formar al estudiante en aspectos que le serán de utilidad en su posterior orientación, búsqueda y desempeño laboral.

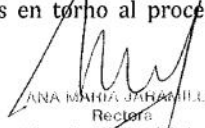
Ofrecer la posibilidad de conocer y manejar tecnologías propias del ejercicio profesional.

• *Objetivo Específico:*

Experiencias acreditables sobre la participación en simulaciones de juegos de roles y competencias similares intra e interuniversitaria vinculadas al área disciplinar. Elaboración escrita de memorias descriptivas en torno al proceso de Toma de


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


LIC. LETICIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA D'ALESSANDRO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Decisiones, sus herramientas y propuestas, utilizados. Confección y presentación de escenarios prospectivos estratégicos sobre las temáticas analizadas en la Mención elegida.

Común a las TRES MENCIONES

38. Módulo de Informática 12: Programa Estadístico para las Ciencias Sociales II

- *Objetivos:*

El estudiante de Relaciones Internacionales debe contar con herramientas informáticas que permitan generar la competencia profesional en su área de estudio específica.

- *Contenidos Mínimos*

Estadística Descriptiva. Tablas de Contingencia. Graficación. Medidas de asociación y correlación básicas.

40. Taller de Trabajo Final Integrador I

- *Objetivos:*

Articular los saberes metodológicos de cada mención con los contenidos curriculares adquiridos; Identificar el tema; seleccionar la modalidad o formato. Diseñar la estructura de trabajo a desarrollar. Planificar la ejecución del TFI en proceso.

- *Objetivo Específico:*

Definir el esquema metodológico para abordar el tema propuesto y su marco teórico-conceptual; Elaborar un cronograma de trabajo conforme a los tiempos y recursos disponibles por el estudiante.

44. Taller de Trabajo Final Integrador II

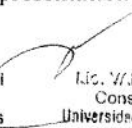
- *Objetivos:*

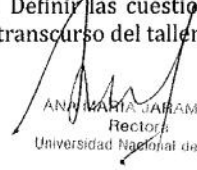
Evaluar y desarrollar alternativas para alcanzar la factibilidad metodológica y sustancial del TFI en base a los avances y observaciones recibidas en el marco del taller.

- *Objetivo Específico:*

Desarrollar las tareas del cronograma del trabajo final integrador aprobado para la producción de su versión definitiva y entrega. Definir las cuestiones de forma y estilo para la presentación final aprobado en el transcurso del taller.


Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rector
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

46 a 49. Seminarios Optativos

50. Seminario Atlántico Sur, Malvinas y Antártida (Común a las tres menciones)

- *Objetivos:*

Introducir al estudiante al conocimiento del valor estratégico de la región, su estatus jurídico y el itinerario de su configuración histórica y política; Identificar los intereses que cada uno de los actores involucrados tiene en la región, los fundamentos de sus estrategias respectivas y el proyecto político en el cual éstas se inscriben; Desarrollar estrategias alternativas y políticas públicas que la Argentina podría llevar a cabo por sí misma o en compañía con otros países para obtener una presencia con mayor capacidad para determinar el curso de los acontecimientos a favor de su reclamo histórico.

- *Objetivo Específico:*

Valoración del espacio en disputa. Geopolítica del Atlántico Sur y del Cuadrante Antártico Suramericano: "The Falkland Island - Gateway of the antartic", el proyecto estratégico de los actores extracontinentales en la región. El escenario estratégico de la estepa patagónica, Malvinas, Islas del Atlántico Sur y Antártida. Bicontinentalidad y bioceanidad. Recursos naturales, seguridad y militarización de la región. Proceso histórico argentino en relación a la configuración territorial de la región. Presencia de la OTAN en el Atlántico Sur. El reclamo argentino en la posguerra. Estrategias de la diplomacia argentina en el período democrático (1983-2014). Malvinización y desmalvinización en la cultura política, popular y mediática de la Argentina. La producción de pensamiento propio como condición necesaria para pensar la Argentina bi-continental. El pensamiento y la acción británicas acerca de su posición en el Atlántico Sur.

51. Taller de Prácticas Pre Profesionales

- *Objetivos:*

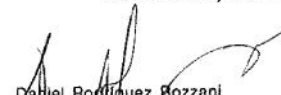
Brindar experiencia práctica complementaria de la formación recibida en el cursado de la carrera.

Formar al estudiante en aspectos que le serán de utilidad en su posterior orientación, búsqueda y desempeño laboral.

Ofrecer la posibilidad de conocer y manejar tecnologías propias del ejercicio profesional.

- *Contenidos:*

Experiencias acreditables sobre la participación en simulaciones de juegos de roles y competencias similares intra e interuniversitaria vinculadas al área disciplinar. Elaboración escrita de memorias descriptivas en torno al proceso de Toma de Decisiones, sus herramientas y propuestas, utilizados. Confección y presentación


Daniel Rodríguez Pozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

LIC. WILERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00 006 / 16

Universidad Nacional de Lanús

de escenarios prospectivos estratégicos sobre las temáticas analizadas en la
Mención elegida.

Lic. VALERIA SUÁREZ
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Daniel Rodríguez Bozzani
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús